



# الــدليل الاسترشادي لإدارة الجودة والتميز المؤسسي

يوليو 2025

الإصدار الثانى







## من النطق السامي

سنحــرِصُ خـــلالَ المـــرحلةِ القــادمةِ مــن عمـرِ نهضتِنَــا المتجــددةِ للانتقــالِ بــالأداءِ الحكومــي مــن مســتوى الحلــولِ الاضطراريــةِ، إلـــى مســتوى أخــر أكثرَ ديمومـةً، يَتِـمُّ فيـه إرســاءُ مجموعـةٍ مـن الحلــولِ الشــاملةِ التــي تضــغُ النمــوَ الاقتصــادي والاســتدامةَ الماليـة ورفاهيـة المجتمــغ فــي أولِ ســتدامة الماليـة ورفاهيـة المجتمــغ فــي أولِ ســـتّـدامة الماليـة ورفاهيـة المجتمــغ فــي أولِ ســـتّـدامة الماليـة ورفاهيــة المجتمــغ فــي أولِ

هيثم بن طارق سلــطان عُمان

37	الفصل الثالث: خارطة البدء برحلة الجودة والتميز	
43x	دور المديرية العامة لإدارة الجودة والتميز الحكومي	
49	الفصل الرابع: بنود ومتطلبات مواصفة آيزو 2015:2015	
50	البند الرابع: سياق المؤسسة	
51	البند الخامس: القيادة	
52	البند السادس: التخطيط	
53	البند السابع: المساندة	
54	البند الثامن: تنفيذ الأنشطة التشغيلية	
55	البند التاسع: تقييم الأداء	
56	البند العاشر: التحسين	
57	الفصل الخامس: معايير نموذج التميز وفق المنظمة الأوروبية لإدارة	
	الجودة EFQM	
58	المعيار الأول: الغاية والرؤية الاستراتيجية	
60	المعيار الثاني: الثقافة المؤسسية والقيادة	
61	المعيار الثالث: إشراك المعنيين	
62	المعيار الرابع: بناء قيمة مستدامة	
63	المعيار الخامس: قيادة الأداء والتحول	
65	المعيار السادس: انطباعات المعنيين	
67	المعيار السابع: الأداء الإستراتيجي والتشغيلي	
71	المفاهيم والمصطلحات	
72	أهم المفاهيم والمصطلحات في نظام إدارة الجودة	
76	أهم المفاهيم والمصطلحات في التميز الأوروبي	
80	المرفقات	

# الفهرس

المقدمة :	8
إقرار وإفصاح:	11
الفصل الأول: إنشاء دليل إدارة الجودة والتميز المؤسسي	12
رحلة إعداد دليل إدارة الجودة والتميز المؤسسي	12
دور وحدة متابعة وتنفيذ رؤية عمان ٢٠٤٠	13
أهداف الدليل: ترسيخ ثقافة الجودة والتميز	14
المراجع الاسترشادية	15
تحديث الدليل	15
الفصل الثاني: الجودة والتميز	19
تاريخ الجودة والتميز	20
مفهوم الجودة	21
مفهوم التميز	21
الفرق بين الجودة والتميز	22
المنظمة الدولية للمعايير	23
مواصفة آيزو 2015/9001	24
المنظمة الأوروبية لإدارة الجودة	24
محاور نموذج التميز الأوروبي	25
فوائد تطبيق نظام إدارة الجودة ونماذج التميز	28
مبادئ إدارة الجودة	29
مبادئ نموذج التميز الأوروبي	31
المنهجيات المستخدمة في نظم الجودة والتميز	32
و المحاليات العمليات	32

ف السياق العالمي الحديث لاتجاهات الإدارة الحكومية، أصبحت مفاهيم الجودة والتميز من الجوانب الحيوية التب لا يمكن التغاضب عنها، ومن خلالها تسعى الحكومات باستمرار لتحقيق التميز فى تقديم الخدمات وتلبيـة توقعـات المستفيدين، كما تعتبـر الجـودة العنصـر المحـورى الـذى يقيـس مــدى نجــاح الحكومــات فــى تحقيــق الأهداف والغايات المنشودة. لذلــك، فــإن مفهــوم الجــودة شــكّل جوهـــر رؤيـــة عمـــان،۲۰۶، وهـــو محــور مركــزى فــى العديــد مــن منطلقاتها وتوجهاتهــا الإستراتيجية وأهدافهــا، على سبيل المثال

## إدارة الجودة في رؤية عُمان 2040



## للدولة والموارد والمشارىع

الجودة الشيفافية والمساءلة والفعالية في العمليات الحكومية.



#### أولونة الرفاه والحمانة الاجتماعية

- تساهم الخدمات عالىة الجـودة بشكل مــباشر ف رفاهية المجتمع.
- تضـــمن إدارة الـــجودة فعالية الخدمات مما يعــزز الرفاه الاجــتماعى.







## أولوىة حوكمة الحهاز الإدارى

- تضـمن مبـادئ إدارة
- تعزز مبادئ إدارة الجــودة تأثير الاستثمارات العامة مــن خــــلال کــــفاءة تخصيص الموارد وإدارة المشاريع.



أولونة الصحة

تعــدد خــدمات الرعاية

الصحية ذات الحودة

العـــالية أمرً اســـاسياً

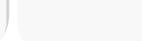
تضمن إدارة الجودة في

الرعاية الصحية الوصول

إلى رعاية صحية فعالة

تحسين نوعية الحياة.

لرفاهية السكان.





تعمل إدارة الجودة على تعزيز بيئة الثقة الموثوقية، وهو أمربالغ الأهمية لجذب الاستثمار الأجنبى وتعزيز التعاون الدولى.



أولوية تنمية المحافظات

والمدن المستدامة

تـــؤدى الجــودة فـــــى

التخـــطيط الحــــضرى

وتطوير البنية التحتية إلى

تهیئة محن مستحامة

صالحة للعيش ومناطــق

تساهم الخدمات العامة

الفعالة في رفاهية ونمو

المجتمعات المحلية بـما

يتماشى مع هدف تنمية

المحافظات والمدن.

حاذىة للاستثمار.

- تعمل الخدمات العامة والبنية الأساسية عالية الجودة على تعزيز بيئة الأعمال بشكل عام, مما يشجع نمو القطاع الخاص.



–لا الحصر –: أولويــة حوكمــة الجهـاز الإدارى للدولـة والمـوارد والمشـاريح، وأولويـة

الرفاه والحمايــة الاجتماعيـة، وأولويــة القطــاع الخــاص والاســتثمار والتعــاون

الدولي، وأولويــة تنميــة المحافظات والمــدن المستدامة، وأولويــة الصحــة؛ بغية

تحقيــق أعلــى مســتويات الأداء ، ورفع الكفــاءة فـى تقديـــم الخدمــات ، وضمان

التحسين المستمر في العمليات الحكومية؛ لتلبية احتياجات

الم ستفيدين، وتوف يربيعة تسجع على الازدهار والتنمية الم ستدامة.

حــدد المرســوم الســلطاني رقــم ۱۰۰/۲۰۲۰ القاضــي بإنشــاء وحــدة متابعـــة

تنفيـــذ رؤيـــة عُمـــان ،٢٠٤، مهـــام واختصاصـــات الوحـــدة فــــى هـــذا الجانـــب،

وجاءت لتشكل منظومــة «دعــم ومتابعــة» تتكامــل مــع أدوار الجــهات

المسؤولة عين تنفيذ مهام واختصاصات وحيدة متابعية تنفيذ رؤيية عمان.

متابعــة الخدمــات التــى تقـــدم للجمهـور للتأكد مـن جودتهــــا وفــــق المعايير المعتمدة.

متابعة تنفيذ السياسات

الإجـــراءات وتســــهــل

تقديهم الدعهم

والمسانحة للحهات

المعـــنيــة بالــرؤيــــة

المستقبلية عُمان

2040 ومتابعــتهـا، وذلك

لضمان نجاح تنفييذها.

العمل على توفير بيئة

محفرة لتنفيذ الرؤية

المستقبلية عُمـان 2040

بما في ذلك مشاريع

والاقتصاديـة، ووضـــع

الحلــول والمـــعالجات

المناســــبة لمـــــواجهة

العقبات التي تعترضها.

الخدمات.



تعزيز وتطوير التعاون مع الحهات الحكومية، لتمكيــنها مــن التــميز، وترسيخ ثقـــافة الابتــكار ومبادئ الجـودة الشاملة، وفــق أفضــل الممارسات



العمل على إيجاد وتعــزيز الشــراكة الفــاعلــــة بيرن مختلف الجهات المعنية بالرؤية المستقبلية عُمان 2040 والقطاع الخياص لضمان تنفيذ هذه الرؤية والخطط والمساريع التنمـــويـة والاقتـصادية ذات الصلة.



متابعــــة تنفيذ أهــداف

ونتائجـــها ومؤشـــرات

أداء الجهــــات المنـــوط

وضے النظے والإحسراءات الكيفيلة لحصول المتعاملين مع الجهات الحكومية الخدمية على أفيضل الخدمات.



يتضمن دليـل إدارة الجـودة فـي مقدمتـه؛ المنطلقـات المستند عليهـا، ورحلـة الإعـداد للدليـل، والأهـداف المرجـو تحقيقهـا، كمـا يتنــاول الدليـل نبــذة عــن الجـودة والتميــز والتكامـل بينهمـا، وكيفيــة اســتعداد المؤسسـات لتطبيــق نظــام إدارة الجـودة، ومنهجيــة طلــب المســاندة مــن وحــدة متابعــة تنفيــذ رؤيــة عمــان ٢٠٤٠ ممثلــة فــي المديريــة العامــة لإدارة الجــودة والتميــز الحكومــي، كمــا يتطــرّق الدليــل إلـــى أهـــم النظــم العالميــة فــي الجــودة ونمــاذج التميــز، بالإضافــة إلــى اســتعراض محــاور ومعاييــر الجــودة والتميــز بشــكلٍ واف، ويُختتــم الدليــل بأهـــم المصطلحــات والمفاهيــم ذات العلاقــة بنظــم الجــودة والتميــز.

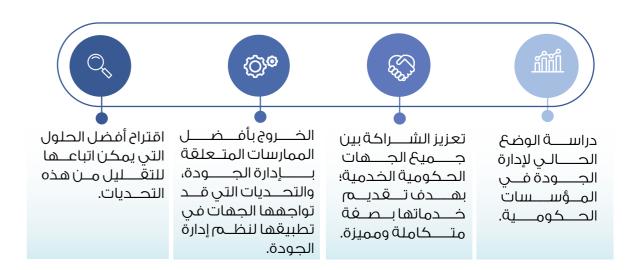
## إقرار وإفصاح:

هذا الدليل هو مرجع استرشادي لمساندة الجهات الحكومية الراغبة في تطبيق نظم الجودة والتميز، وللمؤسسة الحكومية الحرية المطلقة في اختيار نظام الجودة أو التميز المتوائم مع مواردها وتوجهاتها الإستراتيجية؛ إذ لا يفاضل هذا الدليل بين نظام وآخر، وإنما أُسْتُدِلٌ بأهم المتطلبات والمعايير في المواصفات، والنماذج الأكثر شيوعًا واستخدامًا حول العالم.

## رحلة إعداد دليل إدارة الجودة والتميز

لضمان قيام وحدة متابعة تنفيذ رؤية عمان 2040 بمهام الدعم والمساندة ومن شمالمتابعة، والمتمثلة في المديرية العامة لإدارة الجودة والمساندة ومن شما إعداد هذا الدليل بعد التنسيق مع وزارة العمل التي تضطلع بحور مهم في هذا الشأن، بالإضافة إلى الجهات الحكومية الخدمية، من خلال اللقاءات المباشرة وورش العمل، كما أُستعين بخبرات وطنية من القطاعين العام والخاص؛ للخروج بدليل يحتوي على أفضل المعايير المتقدمة والمعتمدة وفق النظم والمواصفات العالمية المتعلقة بإدارة الجودة، والنماذج العالمية المتعلقة بالتميز، والتي تتوافق مع تحقيق مستهدفات رؤية عمان 2040.

عقدت الوحدة – ممثلة في المديرية العامة لإدارة الجودة والتميز الحكومي – ورشة عمل بعنوان: (التميز في إدارة جودة الخدمات الحكومية)، خلال الفترة ( 9 – 11 ) مايو 2023 م، وبمشاركة 74 مؤسسة حكومية؛ وذلك لتحقيق الأهداف الآتية:



حيث جاءت هـذه الورشـة ضمـن المرحلـة الثانيـة (التخطيـط) مـن الخطـة التنفيذيـة لإعـداد هــذا الدليـل وفـق مراحلهـا الأربعــة التــي مــرّ بهــا المشــروع، والموضــح فــي الرســم التوضيحــي الآتــي:



## دور وحدة متابعة وتنفيذ رؤية عُمان 2040:

ستتيح وحدة متابعة تنفيذ رؤية عمان ٢٠٤٠ المجال للجهات الحكومية التي ترغب في الاستعانة بإمكانيات الوحدة، ومساعدتها على التعامل مع الدليل وتطبيقه بالتنسيق مع مكاتب متابعة رؤية عمان 2040 في المؤسسة، وذلك من خلال السنراكات الإستراتيجية النتي تمتلكها مع مؤسلات حكومية خدمية رائدة في مجال إدارة الجودة والتميز. كما

ستقوم وحدة متابعة تنفيذ رؤية عمان 2040 بمتابعة المؤسسات الحكومية حـول مـدى تطبيقهـا للمعاييـر الـواردة فـى الدليـل بعـد التنسـيق مــع الجهـات ذات العلاقـة.

## أهداف الدليل:

صُمــم الدليــل بأســلوب يســهـل فهمــه وتفســيره وتطبيقــه؛ ليحقــق الأهــداف الآتيــة:



بــث روح التنافــس بيــن

الحهات الحكومية: يسعى

الدليـل إلـى تهيئـة المنـاخ

لبيئة تنافسية بيــن الجهــات

الحكومية؛ عير تحفيزها

علحى الارتقاء بأدائها وتحقيق

التميز في مختلف المجالات،

والمساهمة في رفع عيدد

الجهات الحكومية الحاصلة

على شـهادات معتمـدة في

النظم والمواصفات.

إدارة الجودة ونماذج التميز.



تحسين وتطويىر الخدمات المقدمــة للمســتفيدين: يُساعد الدليـل الجهــات الحكوميــة علـــى تحســين وتطوب خدماتها المقدمة للمستفيدين، وبالتالـــى تعزيــز كفــاءة وفعاليــة الأداء الحكومـــى، من خــلال تطبيق أفضــل المعاييــر فـــى مجــال



والتميز: يهدف الدليل إلى نشر ثقافة الجودة والتميز في مختلـف أروقــة المؤسســات الحكوميــة، وجعل التحسـين المستمر والتطوير من أولويات ىىئات العمل.



نطاق العمل: جميع المؤسسات الحكومية

تبادل الخبرات وأفضيل **الممارســات:** وذلك من خلال الاستعانة ببيت خبـرة مــن ذوى الكفاءة مــن الجهــات الحكومية.



تنطبق هـذه الوثيقـة علـى جميـع المؤسسـات الحكوميـة الراغبـة فـى تبنـى

معاييـر الجـودة والتميـز، بصـرف النظـر عـن حجمهـا ونوعهـا ونشـاطها. ويشـرف

فهنم منادئ ومعانير الجودة والتميز: يقدم الدلال شرحًا مفصلًا لمبادئ ومعاييــر الجــودة والتميز، بما يُساعد الجهات الحكوميــة على فهمها يشكل عميق، وتطبيقها بشكل فعّال.

## التحديث السنوى:

تنفيخ رؤية عمان 2040.

تحديث الدليل:

المراجع الاسترشادية:

يمكــن مراجعــة الدليــل بشــكل شامل فـي كل عـام، وإضافـة أي ممارسات جديـدة ظهـرت فــى مجالات الجودة والتميز، كما سيُؤْخَذ بعيـن الاعتبـار ملاحظـات ومحقتركات الصؤسسات الحكومية لتطوير الدليل

على متابعـة تطبيـق نظـم إدارة الجـودة والتميـز دوائـر الجـودة والتخطيـط، أو مـن

في حكمهم مين الدوائر المختصة بالجودة والتطوير، أو الغرق واللجيان ذات

العلاقة، ولضمان تيسير عملية الدعم والمساندة؛ ستكون مكاتب متابعة

رؤية عمان 2040 في المؤسسات الحكومية نقطة الاتصال الرئيسة بيـن هـذه

المؤسسات والمديريـة العامـة لإدارة الجـودة والتميـز الحكومـى بوحـدة متابعـة

بالرغم من توافر العديد من المواصفات والنظم والنماذج الخاصة بالجودة

والتميــز الحكومـــى، إلا أنــه تــم الاسترشــاد والأخــذ بعيــن الاعتبــار المتطلبــات

الـواردة فـي مواصفـة آيـزو 2015:2015 لنظـام إدارة الجـودة مــن المنظمــة

الدوليـة للمعاييـر ١٥٥١، بالإضافـة إلـى معاييـر التميـز مــن المنظمـة الأوروبيـة لإدارة

الجودةEFQM، وسيتناول الفصل الأول بشكل عام المواصفات والنماذج ذات

العلاقة، والمنهجيات العلمية الرائدة في مجال الجودة والتميز، كما أُسْتُرْشِد

بالمصطلحات والمفاهيـم الخاصـة بنظـام إدارة الجـودة مـن مواصفة آيـزو 9001.

تأخيذ المديريية العامية لإدارة الجبودة والتمييز الحكومي بعيين الاعتبيار التطبور

المستمر في مجالات الجودة والتميز، وعليه، سيتم تحديث الدليل بشكل

دوري لضمـان مواكبـة أحـدث الممارسـات العالميـة، وتشـمل خطـط التحديـث:

التحديث عند الاقتضاء:

تحديث الدليل بشكل فورى لضمــان مواكبــة أي تغييــرات في نظم الجودة أو نماذج

### /

وتهدف هذه السجلات إلى مساندة المؤسسات وتسهيل عملية تطبيق نظام إدارة الجودة وفقًا للمعايير الدولية، من خلال توفير أدوات منظمة واحترافية تسهل توثيق العمليات والأنشطة ذات العلاقة. ويمكن للمؤسسات الاعتماد عليها كمرجع عملي يساعدها على تحقيق متطلبات المواصفة بكفاءة وفاعلية، مما يسهم في رفع مستوى الأداء المؤسسي وتحقيق التميز والجودة المستدامة.

### تمهيد

في إطار مواكبة المستجدات في النظم والمواصفات العالمية ذات العلاقة بالجودة والتميز المؤسسي بالجودة والتميز المؤسسي بالجودة والتميز المؤسسي المؤسسي المواصفة الدولية OOI ISO، بالإضافة إلى المستجدات في نموذج التميز الأوروبي EFQM.

تضمّــن التحديــث علــى المواصفــة الدوليــة OOl ISO تعديــلًا علــى البنــد (4.1) فهـــم المؤسســة وســياقها، والبنــد (4.2) فهـــم احتياجــات وتوقعــات الأطــراف المعنيــة.

وقـد تــم التأكيـد فــي هــذا التحديـث علـى ضـرورة أخــذ المؤسسـات بعيــن الاعتبـار تأثيـرات التغيـر المناخــي ضمــن تحليـل السـياق العـام، كجـزء مــن التفكيـر الاسـتراتيجي فــي نظـام إدارة الجــودة. علمًـا بـأن هــذا التحديـث لا يتضمــن إضافـة متطلبـات إلزاميــة جديــدة، بـل يهــدف إلـى توجيـه المؤسسـات نحــو دمــج قضايـا المنــاخ ضمــن إطــار الفهــم العــام للبيئــة الخارجيــة.

وشــهـد نمــوذج التميــز الأوروبــي (EFQM) تحديثــات هامـــة لتعزيــز ملاءمتــه للتحـديــات الحـديثــة التـــى تواجـــه المؤسســـات.

وركـز التحديـث علـى دمـج مفاهيـم الاسـتدامة والمسـؤولية الاجتماعيـة كجـزء أساسـي مـن معاييـر التميـز،بالإضافـة إلـى تعزيـز دعـم التحـول الرقمـي والابتـكار باسـتخـدام أدوات وتقنيـات حـديثـة.

كما تم تبسيط هيكل النموذج وزيادة مرونته لتسهيل اعتماده من مختلف المؤسسات، مع تطوير آليات أكثر شمولية لقياس الأداء ونتائج العمل. وتهدف هذه التعديلات إلى تمكين المؤسسات من تعزيز تنافسيتها وتحقيق التميز المستدام في بيئة عمل متغيرة ومتطلبة.

كما تـم اسـتحداث مجموعـة مـن السـجلات المصممـة خصيصًـا لاسـتيفاء متطلبـات المواصفـة الدوليـة OO1 ISO.

الفصل الثاني: ﴿ الْجُـودة والتـميز



## تاريخ الجودة والتميز:

في تتبُّع تاريخي لنظم الجودة، نجد أن تطورها مرّ ببعض المراحل الزمنية،



مـــن خـــلال التـــأكد مـن

مطابقة جبودة المنتجات

للمتطلبات والمواصفات؛

الحـودة 4.0؛ نظـرًا للتطـور

المرحلـــة الحالــة، والقائــم

على توظيف التقنيات

الاصطـناعــــى، والبــيانــات

الضخمــة، وسلاســل التكتــل،

ظهر مصطلح الجودة 4.0، وهــو مزيـج بيـن الأسـاليب

التقليحية في الجودة

والأساليب الحـــديثة، مـــن خلال الاستفادة مين هذه التقنيات في تعزيز كفاءة وتم\_\_\_يز الأداء التشـــغيلي،

بالإضافة إلى تعزيز الإيداع والانتكار لتلبية منتطلبات

المستفيد

وذلك لضمان ملاءمتها.

وهـــو **ضمــان/ توكيـــد** الجــودة، والــذي ينتــهج سياسة منع وقوع الأخطاء

تطور مفهوم الجودة على يـد العالـم والتـر شـيوارت مـن خـــلال **أســـالىب الضيــط** الإحصائى لجلودة العينات أثناء الإنتاج؛ لكشف العبوب فى المنتج. ومــن أهــم هــذه الأســـاليب؛ تحــــليل باريتــو، ومخطط إيشيكاوا، وخرائط التدفـــق، بالإضـــافة إلـــى

مخططات الحودة.



ظهور نماذج التميز: منها: منذ مطلع الثمانينات ظهر النمـــوذج اليابانـــى ديمنـــج، ونمصوذج مالكوم بالحريج الأمريكيـة، ونمـوذج المنظمـة الأوروبية لإدارة الجودة.

مرحـــلـــة الفحـــــص

والمطابقــة "التفتيـش"؛

ظهرت في أواخير القيرن

الثامـــن عشـــر مـــع بدایــات

الثـــورة الصنــاعية وتبــلوُر

منهجيـــة الإدارة الحـــديثة،

وكانت الجبودة في هذه

الخطأ، وإنما تساعد على

اكتشاف عبد الانتاج

واستبصعاد المنصتحات

التحــول نحــو مفهــوم إدارة **الجـودة الشـاملة**، كثقافـــة للتحسين المستمر لارضاء المستفيد من الخدمات

## مفهوم الحودة:

هناك عدة تعاريف ظهرت للحودة، لعلَّ أهمها:



ھــــى بلــوغ شـــىء مــــا الدرجــة العاليـــة مـــن النوعيّة الحبيدة والقبهية الجيدة.



تعريف كروسين للجودة: لتحقيـــق الحــــقدة بحــــ تحقيـق ثلاثــة شــروط؛ الوفــاء بالمتطلبات، وانعدام بطريقــة صحيحــة مــن أول مرة، وفي كل مرة.



تعريف ديمنج للجودة:

تحقييق احتياحيات

وتطلعات المستفيد

حــاضرًا ومســتقيلًا.

للجــودة:

محى قحرة مواصفات المنتج مع المواصفات المطلوبة.



تعـــريــف المـــنظمـــة العالمية للمعايير حسب مــواصــفــة آيــــزو 9000



نظـام ادارة الحـــودة:

محموعــة مــرز السياســات

تــعـــريـــف جــــوران:

هـى الدرجـة التـــى يُلبـــى

بھتا مجـــموعة مـــن

الخــصائص الكامنـة فـي

المتطلبات.

والعمليات والإحبيراءات اللازمـة لتخــطيط وتنفيـذ وتقديهم الهنتحيات/ الخدمات؛ يهلدف التأكيد مــز) قــدرة المنشــأة علـــى الوفاء بمتطلبات العملاء، وترسيخ مبحأ التحسين المستحمر للخصدمات والمنتجات المقدمة.

## مفهوم التميز:

هـو مجموعـة الممارسـات والمبـادرات التـى تهـدف إلـى الارتقـاء بـالأداء المؤسسـى إلى مستويات فائقــة تتجــاوز توقعــات جميــع المعنييــن، والعمــل علـــى رفــع كفاءتــه وفعاليتــه؛ مــن خلال تعزيــز الإبــداع والابتــكار وتحقيــق أفضــل النتائــج وتعزيــز التنافســية.



## \_\_\_

## الفرق بين الجودة والتميز:

الجودة والتميز مفهومان مترابطان ومتكاملان؛ حيث يشكلان معًا رحلة مستمرة لاستدامة نجاح المؤسسات الحكومية، فنظام الجودة هو اللبنة الأساس لبحء رحلة التميز، وتضمن الجودة الوفاء بالمتطلبات وتلبية توقعات المستفيدين خلال المراحل التشغيلية، بينما ينخرط التميز بشكل رئيس في المستفيدين خلال السوق، وتعزيز ولاء المستفيدين، وإضفاء قيمة استثنائية تحقيق الريادة في السوق، وتعزيز ولاء المستفيدين، وإضفاء قيمة استثنائية لهم. ويتم تحديد أيهما أفضل تطبيقًا للمؤسسة بعد دراسة وتحليل الوضع الراهن للمؤسسة، وتوجهات الإدارة العليا الإستراتيجية. ويوضح الجدول أدناه خاصية كل نظام:

التميز	الجودة	الخاصية
–تحقيق الريادة في السوق وتعزيز ولاء	– ضمان ثبات الأداء وتلبية توقعات	الأهداف
المستغيدين.	المستغيدين بشكل متسق.	
–إضغاء قيمة استثنائية للمستغيدين.	– خفض التكاليف وتحسين الكفاءة.	
–تدفيز الإبداع والابتكار.	– تقليل الأخطاء والعيوب.	
–تعزيز ثقافة التميز في جميع أنحاء	– تعزيز رضا المستفيدين.	
المؤسسة.		
ـيمتد إلى جميع مجالات عمل المؤسسة،	–يركز على العمليات الداخلية للمؤسسة.	النطاق
بما في ذلك العمليات الداخلية والخارجية.	–يركز على المنتجات والخدمات المقدمة.	
–يركز على جميع جوانب أداء المؤسسة،		
بما في ذلك المنتجات والخدمات		
والعمليات والابتكار والثقافة		
–تجاوز توقعات المستفيدين.	– الالتزام بالمعايير والمتطلبات.	التركيز
ــتحقيق التميز في جميځ مجالات العمل.	– تحسین العملیات علی نحو مستدام.	
–السعي لتحقيق الريادة في المجال.	– تحقيق الجودة المتسقة.	
نماذج التميز، وإدارة التغيير، وإدارة المعرفة.	التحكم في الجودة، وإدارة العمليات،	الأدوات
	وتحليل البيانات.	
منتجات أو خدمات تتميز بجودتها العالية	منتجات أو خدمات تلبي معايير الجودة.	المخرجات
وإبداعها وتجاوزها للتوقعات على نحو		
استثنائي.		

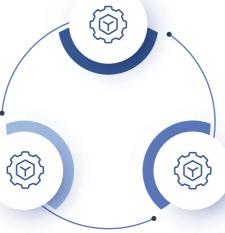
## المنظمة الدولية للمعايير:

أنشئت المنظمة في جينيف بسويسرا عام 1947م، حيث تعد من المنظمات غير الحكومية غير الربحية، وتسعى المنظمة إلى رفع المستويات القياسية، ووضع الأسس والمعايير والاختبارات، وقد أُنشئ ما يقارب 22,000 معيار مختلف للسلخ والخدمات والعمليات، ومن أكثر المعايير شيوعًا سلسلة الآيزو مختلف للسلخ والخدمات والعمليات، ومن أكثر المعايير شيوعًا سلسلة الآيزو 9000، وهي تضم معايير لضمان الجودة، من خلال توفير منهجيات مقبولة دوليًا لتعزيز فاعلية المؤسسات عبر تمكينها من تقديم منتجات/خدمات تلبي متطلبات المستفيدين، بالإضافة إلى المتطلبات القانونية والتنظيمية المعمول بها.

تشتمل سلسة الآيزو 9000 على الآتى:

#### آيزو 2015/9000: وهي مواصفة استرشادية تعفيلا عمله علات الأساسية

وهي مواصعه استرسادية توفر المعلومات الأساسية عـن مصطلحــات نظــام إدارة الجودة ومغاهيمها.



آيزو 2018/9004: وهي مواصفة استرشادية حول كيفية تحقيق النجاح المستدام في نظام إدارة الجودة.

آيزو 2015/9001: وهــي المواصفــة التــي تحتــوي علــى متطلبــات نظــام إدارة الجــودة وفق البنود المدرجة بها، وتُمْنَح المؤسســة شــهادة الآيزو في حال الإيفاء بها.

## محاور نموذج التميز الأوروبي:

#### التوحه:

في ضوء التغييرات المتسارعة والتنافسية الشديدة، ولتحقيق نتائج باهرة توجهاتها بجلاء مـن خلال:



- تحديد غايـة ملهمـة: حيـث تشـكل الغايـة حجـر الأسـاس الـذي تبنى عليـه المؤسسـة خططهـا وإسـتراتيجياتها، بحيـث تحــدد المؤسسة غايـة واضحـة ومحـددة وملهمـة، مـع تحفيـز وحـث موظفيها على تحقيقها.



- تطويـر رؤيـة طموحـة: تحـدد المؤسسـة رؤيـة طموحـة وقابلـة للتحقيق على المحى الطويل تسعى إلى تحقيقها في المستقبل.





- بناء ثقافة التفوق والنجاح: تُشكل الثقافة البيئة التي يعمل كُنُ فيها أعضاء الغريـق، ويجـب أن تكـون ثقافـة المؤسسـة إيجابيـة ومحفزة على الإبداع والابتكار، وأن تُشجع على العمل الجماعى وتحقيـق التميــز.

### التنفيذ:

تشكل مرحلـة تحديـد التوجـه نقطـة تحـول مهمـة فـى رحلـة المؤسسـة نحـو النجاح المستدام من خلال توضيح وجهتها وتحديد مسارها، إلا إن تنفيذ الإستراتيجية بكفاءة وفاعلية هو مفتاح تحقيق الأهداف المرجوة، مع ضمان الآتــں:



- تحديد أصحاب المصلحة وإشراكهم: من خلال فهم احتياجــات وتوقعــات جميـــ أصحــاب المصلحــة، وبنــاء علاقــات قويــة ومثمرة، وإشراكهم في عملية صنع القرار وتنفيذ الإستراتيجية.

## مواصفة آيزو 2015/9001:

تتضمين مواصفة الآيزو 2015/9001 (10) بنود، وتحتوى المواصفة على مقدمة حول أهمية تطبيق نظام إدارة الجودة، وما هي المنافع المحتملة في حال التطبيـق، كمـا يتـداول المنهجيـات المسـتخدمة فـى المواصفـة (انظـر ص وفـق التصميم.)، بالإضافة إلى مبادئ الجودة السبعة (انظر ص وفق التصميم.) يستعرض البنـد الأول مجـال المطابقـة والحاجـة إلـى تطبيـق نظـام إدارة الجـودة، وما هي طبيعة المؤسسات الراغبة في تطبيق هذا النظام، أما البند الثاني فيتناول المراجع القياسية المتعلقة بالمواصفة واللازمة لتطبيق نظام إدارة الجودة، وفي البنيد الثالث يته التطرق للمفاهيم والمصطلحات المطبقية في المواصفة، والتي اُسْتُرْشـد بهـا مـن خلال آيـزو 9000.

تلى هـذه البنـود المتطلبـات الأساسـية اللازم العمـل بهـا مـن قبـل المؤسسـات المطبقـة لنظـام إدارة الجـودة (انظـر الفصـل الثالـث).

## المنظمة الأوروبية لإدارة الجودة:

وهـــى منظمـــة غيــر ربحيــة أُسِّسَــت عــام 1988م بغيــة إنشــاء منصــة مشــتركة تعمل على تبادل الخبرات وأفضل الممارسات بيـن المنظمـات؛ بهـدف التحسـين المستمر في الأداء، وتوفر المنظمة إطار عمل لضمان استدامة التميز. تــم تحديث نموذج التميز في عام 2020، ويحتوى النموذج على ثلاثة محاور رئيسة، هـي: التوجـه، والتنفيـذ، والنتائـج. ويحتـوي كل محـور علـى معاييـر محـددة (انظـر الفصل الرابع).



- بناء قيمـة مسـتدامة: مـن خلال تطويـر منتجـات/ خدمـات تلبـي المتطلبات وتحقى قيمـة مستدامة لأصحـاب المصلحـة، بالإضافـة إلى الاستثمار في الابتكار والبحث والتطوير لضمان تميز المؤسسة على المدى الطويل، والعمل على إدارة الموارد بكفاءة لضمان تحقيـق أقصـى اسـتفادة مـن الإمكانيـات المتاحـة.



- إدارة مستويات الأداء اللازمة لتحقيق النجاح: من خلال وضع أهداف قابلـة للقيـاس والتتبـع، ومتابعـة الأداء علـى نحـو مسـتمر، وتحديد مجالات التحسين والتغييرات المطلوبة لاستدامة النجاح ف المستقبل.

#### النتائج:

يستعرض هـذا المحـور مـا حققتـه المؤسسـة مـن إنجـازات علـى صعيـد محـورَى ْ التوجــه والتنفيــذ، والمتعلــق بالخطـط الاســتراتيجية؛ لضمــان اســتمرارية التقــدم وتحقيـق الريادة. ويتـم ذلـك مـن خلال تقديـم بيانـات حـول النتائـج ذات العلاقـة



المستفيدين: تقيِّم المؤسسة مـدى رضاهـــم عـن المـــنتجات/ الخــدمات المقدمـة وتحديـد فـرص التحسـين.



الموظفيين: مـن خلال دراسـة بيئـة العمـل، ومسـتوى مشاركــة الموظفيـن، ومـــدى التزامهــم بأهــداف المؤسســة.



أصحاب المصلحة: تقيـم المؤسسـة آراء المسـتثمرين والمورديـن والمجتمع، وانطباعهــم حــول أدائهــا.

## بناء قيمة مستدامة:

من خلال تحليل المؤشرات الرئيسة ذات العلاقة، لقياس؛

### النمو المالى:

تحليل المـــؤشرات المــــالية كالإيرادات والأرباح، وتقييه قدرة المؤسسة على تحقيق النمو المستدام، وإضفاء قيمة مستدامة لجـــميع أصحاب المصلحــة.

## حصة السوق:

الســــوق، وتقييـم قــدرة المؤسســـة على الــمنافســة واكتســاب مستف\_يدين جــدد.



. تحــــدید عـدد بـراءات الاختـراع، وتقییــــم قـــدرة المؤسســة علــــی الابتـکار والتطویــر لتلبیــة احتـــیاجات الســـوق المتغیــرة.

## إدارة الأداء والتحول:

قياس كفاءة العمليات: تحليـل المؤشـرات التشـغيلية الرئيسـة، علـى سـبيل المثال: وقت الإنتاج، عدد المنتجات المعيبة، وتقييم قدرة المؤسسة على رفع كفاءة عملياتها وتحديد فرص التحسين.

قياس تحقيق الأهداف: مـن خلال مقارنـة النتائـج الفـعلية بالأهـداف المحددة، وتقييهم المؤسسة مدى تقدمها في تحقيق الأهداف 

قياس المخاطر: من خلال تقييم المخاطر المحتملة، وتحديــ د خطط التعامل معها؛ وذلك لضمان استدامة نجاح المؤسسة على المدى الطويل.

كما يُسَلِّط الضوء على التنبوَّات المستقبلية من خلال البحث عن فرص جديــدة، والاســتثمار فـــى الابتــكار، وجــذب الكفــاءات، وتطويــر القــدرات.

## فوائد تطبيق نظم إدارة الجودة ونماذج التميز:

ضمان التحسين المستمر والشامال لكك نشاطات المـــــؤسسة ووظــائفـــها، وزيــادة قدرتها على التطور.

نظام عمل موثق يمكن الرجوع إليه في أي وقيت لتحديد

الأخطاء ومعالجتها بفاعلية.

تحديد وتلبية احتياجات ومتطلبات المستفيدين، والعمل على تحسينها، وزيادة معلات الرضا لديهم.

رفع الحالة المعنوية للموظفين مــن خـــلال التعــليم والتـــدريب والتحوجية وتطحوير القحدرات الشخصية لديهم، بما ينعكس

تحقيق الريادة:

رفے وزیسادۃ السوعسی لسدی

الموظفيان بأهمية تجويد

التخلِّص مــن الازدواجيـة فــى

والمهام الخاصة بعمل لكل

الخدمات المــقدمة.

موظف.

إيجابًا على تقديم الخدمة.

علاوة على ما ذُكر أعلاه، فإن نموذج التميز له فوائد إضافية أخرى، لعلّ أهمها:

## تعزيز الابتكار والإبداع:

وذلك مين خلال بنياء بيئة عمــل داعـــــمة تحــــفز موظف يها علــــى الابتـكار، وتحفيز فيههم روح الإبحاع لتحقيق النهو المستدام.

تعزيز ثقافة التميز: حيث يصبح التميز قيمة أساسية يسعى إليها موظفو المؤسسة.

مـــن خـــلال تقــــديــــم المؤسسات الحكومية لخـــدماتها علـــى نحـــو ً گهمیزة للمستفیدین.

## مبادئ إدارة الجودة:

تبنت مواصفة الآيزو 9001 سبعة مبادئ لنظام إدارة الجودة، والتي تعد بمثابة قاعدة أساسية لتوجيه المؤسسات في خططها نحو تحقيق الجودة، وهي كما يأتي:



التركيز على المستفيدين:



مشاركة



الموظفين:



كافة جهود إدارة الجودة تنصب على رضا المستفيدين

وتحقيـق مـا يرضيهـم، والسـعى لزيـادة الرضـا لديهـم عـن منتجــات/ خدمــات المؤسســة؛ يمــا يحثهــم علـــى الاستمرار في الاستفادة منها والعودة للحصول

عليها بانتظام؛ وذلك من خلال السعي المتواصل

لتقديــم خدمــات عاليــة الجــودة تتجــاوز توقعاتهــم.

للموظف دور حيـوى لإنجـاح المؤسسـة وفـق منظومـة

نظام إدارة الجبودة يركبز بشبكل تنام علبي عملينات انتاج وتصنيح المنتحات مين البداية حتى النهاية، حيث

يراقب باستمرار كل مرحلة لضمان تصنيع المنتج

بشكله النهائي وتجنب العيوب والمشاكل.



المنهجية الخاصة بالعمليات:



القيادة:

تتضمين مبادئ القيادة في إدارة الجبودة دور القادة فى توجيــ الفــرق والموظفيــن نحــو تحقيــق الأهــداف المرتبطـة بالجـودة، والقيـادة الفعّالـة تشـجـع علـى الابتكار والتفكيـر الإبداعـي، كمـا تلهــم الفـرق لتحقيـق الأداء الممتـــاز مـــن خلال إيجـــاد بيئــة تحفيزيــة وداعمــة، تسهم في تحقيق أهداف الجودة وتحسين العمليات.



مبحأ التحسين يركيز على فههم أن الجبودة ليست هدفًا يمكين تحقيقه مرة واحدة، ولكنه عملية مستمرة، وبالتالي فهو يُشجع على تطوير العمليات وتحسينها بشـكُل دائـم، سـواءً مــن خلال اعتمــاد تقنيات جديدة، أو إجراء تعديلات في العمليات القائمـة؛بهـدف تحسـين كفـاءة وجـودة المنتجـات أو الخدمات المُقدمـة.



إدارة العلاقات مع الأطراف المعنية:



اتخاذ القرارات المبنية على الأدلة:



تعتبر إدارة العلاقات أحيد أهيم عناصر إدارة الحبودة،

يركز مبدأ اتخاذ القرارات على أهمية اتخاذ القرارات المستنيرة والواقعيـة فـى مجـال إدارة الجـودة، والـذي بتطلب استخدام البيانات والمعلومات المتاحية بشكل شامل وموضوعي؛ لاتخاذ القرارات المناسبة لتحسين الحودة والعمليات.



## الإدارة بالعمليات:

ف ههم الأنشطة وتصهيمها وتنفيذها كعمليات مترابطة ذات كفاءة عاليـة تــؤدى إلـــى تحســين والتخطيط الأداء، أهــداف طويلــة المــدى، والتكيــف مــع التغييرات والخارجيــة، والعمــل على اغتنام الفـرص الجديدة.

## مبادئ نموذج التميز الأوروبي:

تبنى نموذج التميـز الأوروبـي ٨ مبـادئ أساسـية لتحقيـق التميـز والريـادة،

صناعة القيمة



تحقيق نتائج متوازنة:

مـن خلال التركيــز علــى تحقيــق النتائـــج التــى تلبــــى مصاـــلح جميــڠ 



العاملين:

الأهــداف.

حيث يعــد المســتفيد مــــن أهـــــــــم أصــــحاب المصلحة في المؤســـسة، ويــركــــــز النمـــوذج علـــى فهـــم احتياجات المستفيدين 

تم کین وتح ف پز

الصعاملين لاستخدام

قدراتهم لتحقيق



31

القيادة برؤية والهام

قـــدرة القيـــادات فــى

وإلهام الموظفيين نحو

بلـــوغ الرؤيـــة وتحقيــق

المستهدفات.

ونزاهة:

النــجاح مــن خـــلال دعـم الإبـداع والتجديد:

تشحيع المصوظفين علــــى الابتــكار والتجديــد لتحسين الأداء مــن خلال خلـق بيئـة داعمـة للابتكار والتعلم.



## أحلل مستقبل مستدام المجتمع وحماية البيئة بالقــــوانين واللوائــــ.

## المنهجيات المستخدمة في نظم الجودة والتميز

لتبـــادل

والخبيرات،

الأهـــداف

يعتملد نظام إدارة الجلودة والتميلز على مجموعلة ملن المنهجيات العلميلة والإداريـة بغـرض تحقيـق أهدافهـا المرجـوة، حيـث تهـدف هـذه المنهجيـات إلـى تحسين جبودة المنتجبات/ الخدميات، وتعميل علي تعزييز رضا المستفيدين وتحقيـق التميــز فـــى الأداء.

#### منهجيات العمليات

### نموذج «خطط، نفذ، افحص صحح» (PDCA)

تطــوير الشــراكات:

مــن خلال بنـاء شـراكات

المستفيدين، والمورديــن

المشـــتركة، وتحسـين الأداء

وتحالفات

والمجتهع،

المعـــــرفة

وتحقيق

بشكل عام.

**دورة أو نموذج PDCA** : هـى عمليـة مسـتمرة لتحسـين الخدمـات والمنتجـات، ومكـون رئيـس لآليـة العمـل ذات الكفـاءة العاليـة، وتمثـل إحـدى أهــم آليـات إدارة العمليات وتطوير الجودة في مواصفة آيزو 9001.

واسم النموذج (PDCA) يُعـدّ اختصار للكلمات الإنجليزية (PDCA) يُعـدّ اختصار للكلمات الإنجليزية act) والتي ترمـز إلـي:

## - خطط للتحسين (P):

ترم\_ز كلم\_ة (Plan) علـى معرفـة كيفيـة العمـل والتخطيـط لـه، أي: كيفيـة التدقيــق، ومــا هــو نطــاق العمــل، والجهــات التشــريعية، ومــا الــذي يجــب النظــر 

مثل؛ إنشاء الأهداف، والخطة والسياسة والإجراءات، ومراجعة السياسات للمؤسسة، ومراجعة الصلاحيات، ومعرفة كيفية اكتشاف المخاطر، ومعرفة المــوارد، والملاحظــات والتغييــرات، وآليــات التواصــل، وآليــات التقييــم، وعمليــات التوثىــق.

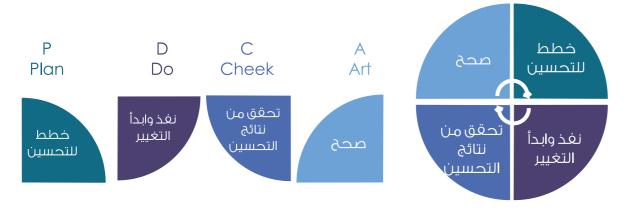
#### - نفذ وابدأ التغيير :(D)

ترمز (DO) إلى تنفيذ الخطط والأهداف لما أنجز في المرحلة الأولى. مثل: تكثيف التوعيــة والتدريــب، وتقليــل المخاطــر المكتشــفة، ووضــع خطــط

التحسين، وتطبيـق الخطـط والضوابـط الفعالـة، والسـيطرة علـى حـالات عـدم التبقين أو عدم المطابقة والالتزام.

## المنهجيات المستخدمة في نظم الجودة والتميز

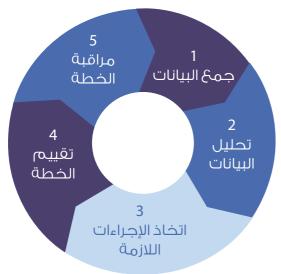
يعتملد نظام إدارة الجلودة والتميلز على مجموعلة ملن المنهجيات العلميلة والإدارية بغيرض تحقيق أهدافها المرجوة، حيث تهدف هذه المنهجيات الحر تحسين جبودة المنتجبات/ الخدميات، وتعميل على تعزييز رضا المستفيدين وتحقيـق التميـز فــى الأداء.



## المنهج المبنى على إدارة المخاطر.

هـونهـج يهـدف إلـى تحديـد وتقييـم ومعالجـة المخاطـر التـى تواجـه المؤسسـة، ويركــز هـــذا النهــج علــى تحديــد المخاطــر المحتملــة التــى قــد تؤثــر فــى أداء المؤسسة، وتقييم احتمالية حدوثها وعواقبها المحتملة، ثـم اتخـاذ الإجـراءات اللازمــة للتقليــل أو القضــاء علــى هـــذه المخاطــر. «سيُشــرَح بشــكل مفصــل فــى الفصـل الثانــى»

33





## منهجية إدارة العمليات «المدخلات والمخرجات»:

وهــي منهجيــة تتضمــن إدارة العمليــات الرئيســة والتحكــم فيهــا، مــن خلال تحويــل المــوارد «المــدخلات» إلـــى خدمــات تامــة للمســتفيدين «المخرجــات»:



## منهجية رادار RADAR:

وهــي مــن المنهجيــات المســتخدمة فــي نمــوذج التميــز المؤسســي حســب المنظمــة الأوروبيــة لإدارة الجــودة، وتُســتخدم لتقييــم الأداء وتحقيــق الأهــداف الموضوعــة، حيـث تركــز المنهجيــة علــى رصــد البيانــات وتحليلهــا، وتوفيــر تصــور واضـح حــول أداء المؤسســة مــن الناحية التشــغيلية والمالية والإســتراتيجية. واســم واضـح حــول أداء المؤسســة مــن الناحية التشــغيلية والمالية والإســتراتيجية. واســم المنهجيــة (RADAR) يُعــد اختصــارًا للكلمــات الإنجليزيــة (Deployment–Assessment & Refinement) والتـــى ترمـــز إلــى:

النتائج Results:

وضـع أهـداف ذكيـة فـي الخطـط التشـغيلية والإسـتراتيجية، والعمـل علـى تحديـد الأهـداف المطلـوب تحقيقهـا، وتحديـد المسـتهدفات وأسـس القيـاس التنافسـية، وتوفيـر بيانــات للمقارنــة المرجعيــة.

المنهج Approach:

تحديــد اللوائــح والسياســات والإجــراءات اللازمــة لتحقيــق الأهــداف الموضوعــة، وترابطهــا مـــع أصحــاب المصلحــة.

التطبيق Deployment:

تنفيــذ وتطبيــق مــا خُـطُــط لــه، مـــع تحديــد الأدوار والصلاحيــات والمــدد الزمنيــة والمــوارد اللازمــة للأنشــطة الرئيســة.

المراجعة والتقييم Assessment & Refinement.

تقييــم الأثــر وقيــاس فاعليــة وكفــاءة المنهجيــة، والتأكــد مــن تحقيــق النتائــج المرجـــوة.

الفصل الثالث: الفصل التالت: حدد الفصل التالت: حداد الفصل التالت: حداد المدادة البدء برحلة الجودة والتميز





يتطلب تنفيـذ أنظمـة إدارة الجـودة أو التميـز التزامًـا مـن الإدارة العليـا «القيـادة» وتخطيطًـا دقيقًـا، مـــ3 إشــراك الموظفيــن مــن المســتويات جميعهــا لتحقيــق مبــادئ الجــودة والتميــز. وقــد حُــدِّدَت الخطــوات الرئيســة لبــدء رحلــة الجــودة والتميــز. فـــن هــذا الفصــل.

يتضمــن المســار النقــاط الأساســية لضمــان تنفيــذ ناجــح وفعــال لإدارة الجــودة والتميــز، وهــى كمــا يأتــى:

## – بنـــاء وترسيـــخ ثقافــة الجـــودة والــــتميز:

وذلك مـن خلال تبنـي الإدارة العليـا «القيـادة» لمفهـوم إدارة الجـودة والتميـز، وإظهـار الدعـم اللازم، والالتـزام بتطبيـق متطلبـات أو معاييـر النظـام المـراد تطبيقـه، وتوعيـة وتشـجيـع الموظفيـن بالإيفـاء بهـا. كمـا تلتـزم الإدارة العليـا بمتابعـة تطبيـق النظـام وانتهـاج التحسـين المسـتمر فـى عملياتهـا، مـن خلال الاتصـال الفعـال.

## 

ويكون مـن خلال تقييـم وتشـخيص واقـع المؤسسـة الحالـي وفـق المنهجيـة أدنـاه، وتحديـد المـوارد والتوجهـات الإسـتراتيجية، مـع تحديـد الفجـواتبيـن الممارسـات الحاليـة واختيـار النظام/النمـوذج الأنسـب لتطبيقـه، وتحديـد المجـالات التـي تحتـاج إلـى تحسـين. ويحتـوي الدليـل علـى نمـوذج لمسـاعدة المؤسسـات الحكوميـة علـى تقييـم واقـع العمـل الحالـي –مرحلـة التشـخيص– وفـق متطلبـات مواصفـة آيـزو ١١٥،١٠١٥، بالإضافـة إلـى نمـوذج خـاص للتقييـم وفـق معاييـر نمـوذج التميـز الأوروبـي. ويمكـن اسـتخدام النماذج فـي مراحلـ التدقيـق/ التقييـم الداخلـي لمتابعـة سـير عمليـة التحسـين المسـتمر فـي تطبيـق نظـام إدارة الجـودة والتميـز فـي العمليـات التشـغيلية والخدمـات.

مسار تقييــم المؤسســة (مرحلــة التشــخيص) لاختيــار نظــام الجــودة/ التميــز الأنســب:

المسؤولية	السجلات	الخطوة
التقسيم المعني بالجودة والتـــــــميز في المؤسسة الحكومية.	– دليل إدارة الجودة والتميز. – مسار طلب المساندة.	الاطـــلاع علـــى دليل إدارة الجودة، ومسار طلب المساندة من المديرية العامة لإدارة الجودة.
التقسيم المعني بالجودة والتـــميز في الــــمؤسسة الحكومية.	– دليل إدارة الجودة والتميز. – نماذج التقييم/التدقيق.	تحــــمیل نمــــوذج التقییم/ التدقیق من خلال مسح رمز QR في دلیل إدارة الجودة والتمیز.
التقسيم المعني بالجودة والتـــميز فـــي المـــؤسسة الحكومية.	– خطة برنامج التقييم/ التدقيق.	إعـــداد خــــطة لمرحلة التقييم/ التشخيص تتضمن: العمليات، توزيع الغرق، المدد الزمنية، الموارد المطلوبة)، وتعبئة النموذج المطلوب، مع إمكانية الاستعانة بإمكانيات الوحدة في هذه المرحلة.
– فرق التقييم – التقسيم المعني بالجودة والتميز في المؤسسة الحكومية.	– خطة برنامج التقييم/ التدقيق. – نموذج استمارة التقييم مُعبأة.	تنغيذ برنامج التقييم/ التدقيق وتقييم الأداء المؤسسي، وتحديد فجوة الأداء بين الواقع الفعلي للمؤسسة ومعايير التميز الأوروبي، وذلك من قبل الغريق المنغذ لعملية التقييم الذاتي
– فرق التقييم – التقسيم المعني بالجودة والتميز في المؤسسة الحكومية.	– تقرير التقييم/ التدقيق التغصيلي	تحديد نقـــاط القـــوة والضـــعف (مجالات التحسين) مـــن خلال تقـــرير تفصيلي يتضمن: نتائج التقييم وفق المعايير، تحديد نقاط القوة والضعف للمؤسسة، نتائج التحليل الإحصائي، الاستنتاجات والتوصيات.
التقسيم المعني بالجودة والتـــميز فـــي المــؤسسة الحكومية.	محضر اجتماع	إرســــال نســــــــــــــــــــــــــــــــــــ
التقسيم المعني بالجودة والتميز في المؤسسة الحكومية.	توصيات الاجتماع	حصر توصيات الإدارة العليا في اختيار النظام.
التقسيم المعني بالجودة والتميز في المؤسسة الحكومية.	النظام المراد تطبيقه	تطبيق التوصيات وفق توجيهات الإدارة العليا



## مع احتساب المتطلبات الآتية آليًا في النماذج المرفقة:

1 – التكرار = احتساب مدى التكرار لكل وزن في القائمة للمعيار.

- 2− النتيجة = عدد التكرار \* الوزن.
- 3 الوسط الحسابي المرجح (المعدل) = مجموع النتيجة/ مجموع التكرارات.
- 4– النسبة المئويـةُ المطابقـة = الوسـط الحسـابي المرجـح (المعـدل)/ أعلـى درجـة فـى المقيـاس(6).
  - 5 حجم الفحوة = ١ النسبة المئوية لمدى المطابقة.
  - 6 نسبة أهمية المعيار = عدد نقاط المعيار/ إجمالي نقاط المعايير (1000).
- 7 مقدار المتحقق الفعلى كنسبة مئوية = النسبة المحققة لمدى المطابقة
  - \* نسبة أهميـة المعيار.

## 3 إعداد خطة لتطبيق النظام

بعــد اختيــار نظــام الجــودة والتميــز الأنســب للمؤسســة، تُنْشَــاً خطــة متكاملــة وواضحــة حــول كيفيـة تحقيـق المتطلبـات والمعاييـر المطلوبــة، مــع مراعـاة الآتــي عنــد وضــع الخطــة؛

#### تحديد الأدوار والصلاحيات:

ويتــم، بهــا تحديـد صلاحيّــات القائـم علــى تطبيـق النظـام، بالإضافـة إلـى تحديـد الفـرق اللازمـة لدعــم تطبيـق النظـام، وتُحــدُد البرامـج التخصصيـة اللازمـة للتدريب والتأهيـل، مـــع إمكانيـة الاسـتعانة بــذوي الخبـرة مــن الجهــات الحكوميـة، وذلـك بعــد التنسـيق مـــع المعنييــن فــي المديريــة العامــة للجــودة والتميــز الحكومــي فـــى دريــة العامــة للجــودة والتميــز الحكومــي فــى وحــدة متابعــة تنفيــذ رؤيــة عُمــان 2040.

#### تحديد مجال التطبيق:

ويتـم فيهـا تحديـد نطـاق تطبيـق متطلبـات ومعاييـر النظـام الـذي اُخْتيـر، والتـي تعتمـد علـى نتائـج تحليـل الفجـوة «تقاريـر التشـخيص»، ووفـق توجيهـَـات الإدارة العليـا، حيـث تُخْتَـار العمليـات والإجـراءات للخدمـات التـي سـتدخل ضمـن مجـال التطبيـق.

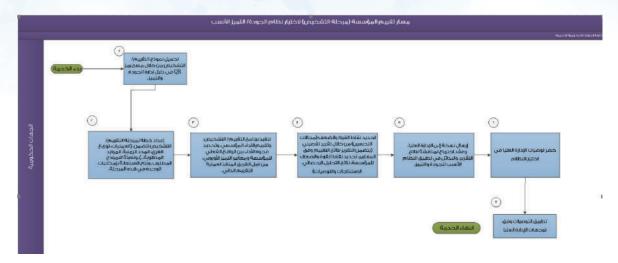
#### إنشاء المعلومات الموثقة اللازمة:

ويتـم فـي هـذه المرحلـة تحديـد وإنشاء المعلومـات الموثقـة المطلوبـة حسـب النظـام المعتمـد، والتـي تـرى المؤسسـة الحاجـة إلـى إنشـائها، علـى سـبيل المثـال ــلا الحصـر ــ: «السياسـات، الاسـتراتيجيات، نمـوذج إدارة المخاطـر، الأهـداف...الـخ».

## 🗸 تطبيق النظام ومتابعته:

حيث يبدأ التطبيق الفعلى للنظام المعتمد بعد استكمال ما هـ و مطلوب

مسار إجــراءات عمــل تقييــم المؤسســـة (مرحلــة التشــخيص) لاختيــار نظــام الجــودة/ التميــز الأنســـب:



## الأساليب والأدوات الإحصائية لتحليل نتائج التقييم:

يُستخدم مقياس ليكرت السباعي لتحليل قوائم الفحص الخاصة بمتطلبات نظام إدارة الجودة آيزو ٩٠٠١:١٠١٥، ومعايير نموذج التميز الأوروبي، بحيث يتضمن الأوزان (٦-١)، حيث يمثل الـوزن (٦) نقاط القوة، أما الأوزان (٣-٥) فتمثل نقاط القوة التي بحاجة إلى تعزيز، والأوزان (٠-١) تمثل نقاط ضعف تحتاج إلى معالجة (مجالات التحسين) من أجل الارتقاء بالأداء.



مـن المتطلبـات والمعاييـر، مـع عمليـة مراقبـة الأداء والمراجعـات، والتقـدم مـن خلال مؤشـرات الأداء الرئيسـة لقيـاس فاعليـة النظـام والنتائـج لتحديـد مجـالات التحسـين.

## 5 عمليات التدقيق والتقييم الداخلية: 5

ويقوم بها مدققون أو مقيِّمون معتمدون من داخل المؤسسة، كما يمكن الاستعانة بمدققين أو مقيمين من جهات حكومية أخرى بعد التنسيق مع المديرية العامة للجودة والتميز الحكومي في وحدة متابعة تنفيذ رؤية عمان ١٠٤٠، ويتم تدقيق وتقييم مدى استيفاء المؤسسة للمتطلبات والمعايير للنظام المعتمد في الجودة والتميز، وتحديد مجالات التحسين، حيث تساعد عمليات التدقيق والتقييم الداخلي على متابعة النظام، والتأكد من تتبع العمليات والإجراءات باستمرار. وينبثق من نتائج التدقيق أو التقييم فرص تحسين وحالات عدم مطابقة.

## ع مراجعة الإدارة العليا: الداخلية: ﴿

في حال اعتماد تطبيق نظام إدارة الجودة آيـزو 9001، فإنـه تُنَفَّـذ جلسات منتظمـة خلال العـام – مـرة واحـدة علـى الأقـل خلال العـام – وذلـك بعـد التدقيـق الداخلـي؛ لاسـتعراض نتائـج تقييـم فاعليـة نظـام إدارة الجـودة وطـرح الفـرص التحسينية وحالات عـدم المطابقـة، وتسـتعرض الإدارة العليا مـن خلالها التزامهـا برفـع كفـاءة النظـام، ومتابعـة غلـق حـالات عـدم المطابقـة، وتطبيـق الفـرص التحسـينية حسـب المـوارد المتوفـرة.

## التحسين

وذلك من خلال الاستناد إلى نتائج قياس المؤشرات الرئيسة لأهداف الجودة ونتائج التدقيـق والتقييـم، وإلـى مخرجـات مراجعــة الإدارة العليـا، وعليـه يتــم تحديـث خطــة متابعــة النظــام المعتمــد.

## 8 الحصول على الشهادة (اختياري)

بعد ضمان التزام المؤسسة بالإيفاء بمتطلبات ومعايير الجودة والتميز، وتبني ثقافة التحسين المستمر ، يمكن للمؤسسة أن تتقدم بطلب الحصول على شهادة الاعتماد الدولية في نظام إدارة الجودة آيـزو 9001 أو شهادة التميـز الأوروبي، وذلك مـن خلال التعاقد مـع مكتب معتمد لمنح الشهادة واجتياز عملية التدقيق والتقييم.



## دور المديرية العامة لإدارة الجودة والتميز الحكومي

للمديريـة العامـة لإدارة الجـودة والتميـز الحكومـي دور بالـغ الأهميـة في مسـانـدة ودعــم المؤسســات الحكوميــة الراغبــة فــي تطبيــق نظــم إدارة الجــودة والتميــز؛ بغيـة تحسـين وتطويـر الخـدمــات الحكوميـة، حيـث إن أهــم اختصاصــات المديرية؛

## ويمكن للجهات الحكومية طلب المساندة باتباع الخطوات الآتية؛



دراسة الممارسات المحلية والدولية المتعلقة بالتميز الحكومي، ومتابعة تنفيذ الخطط المعتمدة لتحسين الجودة للجهات الحكومية الخدمية مع الحهات ذات العلاقة.



المشــاركة في نقل المعرفة وعقد المختبرات والبـــرامج وورش العــمل والــــدورات التدريبية المعــــتمدة مع الجــهات الحـكومية الخدمية، لضمان تحسين جودة الخدمات الحكومية، وتعزيز ثقافة تجويد الأعمال والابتكار والتميز المؤسسى.



المساهمة في إدارة وتنظيم الجوائز الحكومية المتعــلقة بالتــميز في الأداء الحكومي، وتقديم المقترحات والحدراسات لتحطوير معايير وأدوات المفاضلة بين الحهات المتنافسة.



المشاركــة في إعداد خطط التحسين المتعلقة بتجـويد الخــدمات الحكومية والتميز المؤسسى وفق أسس ومعايير الجودة العالمية.



متابعة تنفيذ خطط التحسين المعنية بتجويد الخدمات الحكومية والتميز المتؤسسى بالتنسيق مع الجهات المعنية.



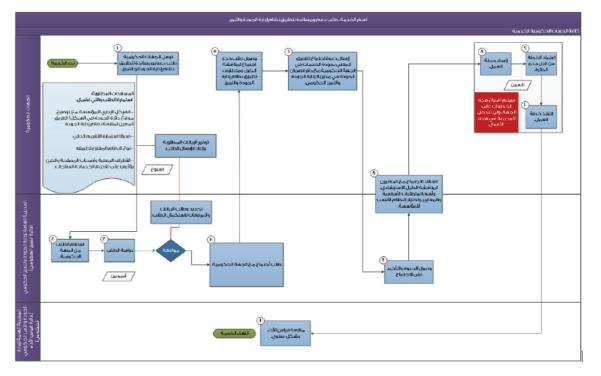
التنسيق مع الحهات المعينية لإنشاء منظومة إلكترونية متكاملة للربط معاملات الجهات الحكومية الخدمية بما يضمن سرعة الإنجاز وجودة العـــمل، مع العمـل على تحديثها وتطويرها بصورة



- 4	
Λ	
Д	
т	O

المديرية العــــامة لإدارة الجـودة والتميز الحكومي والجهة المعنية	محضر الاجتماع	عقد الاجتماع مع المعنيين بتطبيق الجودة والتميز في الجهة المعنية لمناقشة الدليل والمتطلبات اللازمة والمعايير واختيار النظام الأنسب للمؤسسة.	5
الجهة المعنية	خطة العمل	إعداد خطة العمل بعد اعتماد النظام	6
الجهة المعنية	نسخة معتمدة من الخطة	اعتماد خطة العمل	7
الجهة المعنية	تقرير الإنجاز	تنفيذ خطة العمل	8
المديرية العامة لإدارة الجودة والتميز الحكومي "دائرة قياس الأداء الحكومي	ملف نتائج مؤشرات الأداء	تقييم فاعلية تطبيق متطلبات ومعايير الجودة والتميز وفق مؤشرات الجودة المعتمدة لدى دائرة التميز الحكومي.	9

## طلب مساندة لتطبيق نظم الجودة والتميز





روعي عند إعداد هذا الدليل اختلاف مستوى خبرة المؤسسات الحكومية في مجالات الجودة والتميز، وعليه يتناول الفصل الثالث متطلبات مواصفة آيزو والاءاداة للمؤسسات الراغبة في تبني نظام إدارة الجودة، أما الفصل الرابع، فيتناول معايير نموذج التميز وفق المنظمة الأوروبية لإدارة الجودة للمؤسسات التي سبق أن طبقت نظام إدارة الجودة.

10 001 00 1 0011011100 111000 01111 0 1 00



9001:2015

يتنــاول هــذا الغصــل شــرح تغصيلــي للمتطلبــات الأساســية اللازم الإيغــاء بها من قِبل المؤسســات المطبقــة لنظــام إدارة الجــودة.

## البند الرابع: سياق المؤسسة

يجب على المؤسسة الراغية في تطبيق نظام إدارة الجودة أن تبدأ بتحديد: العوامـل الداخليـة والخارجيـة ذات الصلـة بهدفهـا واتجاههـا الإسـتراتيجي، والتـي قـد تؤثـر علـى نحـو إيجابـى أو سـلبى علـى قدرتهـا فـى تحقيـق النتائج المقّصـودةُ لنظام إدارة الحودة.

يمكــن للمؤسســة الاســتفادة مــن منهجيــة SWOT فــى تحديــد «نقــاط القــوة، الضعف، الفرص، التهديدات»، مع الأخذ بالاعتبار PESTEL وهو اختصار للعوامل؛ (السياسية، الاقتصاديـة، الاجتماعيـة، التقنيـة، البيئيـة، القانونيـة) فـى تحديـد السياق. ويعد التغير المناخى عاملا بالغ الأهمية وجب أخذه في عين الاعتبار وفقًا لتحديث مواصفة أيـزو 9001، وعلـى المؤسسـة أن تقيّــم مــدى ارتبـاط التغيير المناخي ودراسة تأثيره ضمين سياقها.

– تحديد الأطراف المعنية ذات العلاقة بالنظام ومتطلباتهم؛ وذلك لما لهم مـن تأثيـر محتمـل علـى قـدرة المؤسسـة فـى تقديــم الخدمــات والمنتجــات باســتمرار. ويعــد التغيــر المناخــى عــاملا بالــغ الأهميــة وجــب أخــذه فــى عيــن الاعتبار وفقاً لتحديث مواصفة أيزو ٩٠٠١، وعلى المؤسسة أن تقيَّم مـدى ارتباط التغيير المناخي ودراسة تأثيره ضمين سياقها. ونذكير عبدة أمثلية على سبيل المثال لا الحصر: تقييم المخاطر البيئيـة وتأثيرهـا على البنيـة التحتيـة للمؤسسـة، ودراسة محى الحاجة الحر تطبيق مبادرات لحماية ووقاية الموظفيين العامليين في بيئة تتكرريها ظواهر جوية قاسية (كارتفاع درجات الحرارة، العواصف)، وتقييم تأثير التشريعات والقوانين البيئية (كضوابط الانبعاثات الكربونية) على العمليات التشغيلية للمؤسسة، ومـدى الحاجـة إلـى اسـتثمار المـوارد فـي تقنيات صديقة للبيئة بهدف تحسين الكفاءات التشغيلية.

– تحديد محال المطابقة مـع الزامية توفير المعلومة الموثقة «وثبقة إلزاميــة»، تحــدد نطــاق التطبيــق أو بــالأدق الخدمــات/ المنتجــات المُحرجــة ضمــن مجال تطبيق نظام إدارة الجودة، مع الأخذ في عين الاعتبار دراسة احتياجات وتوقعــات الأطــراف المعنيــة فيمــا يخــص التغيــر المناخــي، لضمــان اســتدامة تقديهم الخدمات والمنتجات وتلبيـة توقعـات المسـتفيدين.

نموذج توضيحي لمنهجية PESTEL



## البند الخامس؛ القيادة

نظرًا لأهمية دور القيادة في إنجاح نظام إدارة الجودة، تحدد المواصفة أهم واجبات الإدارة العليا لدعم النظام من خلال:



بالإضافـة إلـى دور الإدارة العليـا فـى إنجـاح نظـام إدارة الجـودة، وتركيزهـا علـى تلبيــة متطلبــات المســتفيدين، والســعى للتحســين المســتمر، والإشــراف علــى إنشاء سياســة الجـودة، فـإن الإدارة العليا يُجب أن تحــدد الصلاحيات والمســؤوليات -ذات الصلـة بنظـام إدارة الـجـودة؛ لضمـان تحقيـق النتائـج المرجـوة مـن العمليـات، وتكامـل النظـام، والمحافظـة عليـه فـى حـال حــدوث أى تغييـرات.

## البند السادس التخطيط

يتناول هذا البند دور الإدارة العليا في التخطيط لـ:

– تحديد المخاطر والفرص، مع الأخذ بالاعتبار التحديات والمتطلبات اللازمة وتقييمها، وذلك بهدف ضمان تحقيق الأهداف المرجوة من تطبيق نظام إدارة الجودة، وتعزيز هذه النتائج، كما تساهم في تقليل الآثار غير المرغوب بها، وتعزيز فرص التجويد والتطوير، مع مراعاة أن هذه الإجراءات المتخذة بها، وتعزيز فرص التجويد والقطوير، مع مراعاة أن هذه الإجراءات المتخذة للتعامل مع المخاطر والفرص متناسبة مع التأثير المحتمل على مطابقة الخدمات والمنتجات. ويمكن أن تؤدي الفرص إلى اعتماد ممارسات جديدة، وإطلاق خدمات ومنتجات جديدة، ومخاطبة مستفيدين جدد، وبناء شراكات، واستخدام التقنيات الجديدة والإمكانيات الأخرى المرغوبة والقابلة للتطبيق واستخدام التقنيات المؤسسة أو المستفيدين من خدماتها. ومن المهم ملاحظة أن خيارات معالجة المخاطر يمكن أن تشمل تجنب المخاطر، أو المخاطرة من أن خيارات معالجة المخاطر والتحكم بها، أو تحمَّل الخطر بناء على قرار

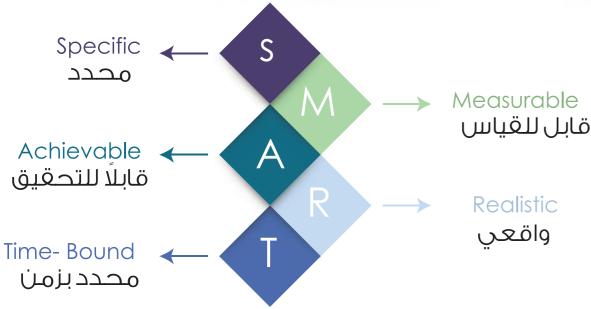
## «الاستعانة بمواصفة آيزو 31000 الاسترشادية: المعيار الدولي لإدارة المخاطر «

5 شديدة الخطورة	4 بالغة	3 متوسطة	2 طفیفة	1 غیر مؤثرة	التأثير/ احتمالية حدوث المخاطر
5	4	3	2	1	1 ضئيلاً
10 مدى تحمل	8	6	4	2	2 غیر محتمل
15	12	9	6	3	عمكنا عمكنا
20	16	12	8	4	4 أبالذ
25	20	15	10	5	5 متکررا

مدى درجة الخطورة= تأثير الخطورة × احتمالية حدوث الخطورة

تصنيف درجة الخطورة					
عالي		متوسط		منخفض	

تحديد أهداف المؤسسة والحفاظ عليها بناءً على سياساتها وإستراتيجيتها على المدى القصير والبعيد، والاحتفاظ بها كمعلومة موثقة «وثيقة إلزامية»، مـن خلال إنشاء أهداف ذكية "SMART" متوافقة مــ عسياسة الجودة؛ أي: واضحة، ومحددة، وواقعية، وقابلة للقياس، خلال فترات زمنية، مــ ع تحديد المسؤوليات والصلاحيات والموارد اللازمة، كما يمكن أن تتوافق أهداف الجودة مــ ع أهداف الخطط السنوية والإستراتيجية ومنظومة الإجادة المؤسسية.



– التخطيـط للتغييـرات فـي حـال الحاجـة إلـى التغييـر فـي نظـام إدارة الجـودة يشـكل مخطـط وفـق البنـد 4.4

## البند السابع: المساندة

عند البحد في تطبيق نظام إدارة الجودة، يجب على المؤسسة تحديد الموارد اللازمـة لإنشـاء وتطبيـق النظـام، مـع مراعـاة متطلبـات المورديـن والمزوديـن لضمـان الأداء الفعـال والكفـاءة لنجـاح المؤسسـة المسـتمر، سـواء كانـت هـذه المـوارد بشـرية أو بنـى تحتيـة لازمـة لتشـغيل عملياتهـا، ويمكـن أن تتضمـن الأخيرة: المبانـي والمرافـق اللازمـة، والمعـدات، وبرامـج الحاسـب الآلـي.

مـع مراّعـاة العوامـل الاجتماعيـة والنفسـية والماديـة لبيئـة العُمـل المناسـبة، كما يجـب أن تشـجع هـذه البيئـة علـى الإنتاجيـة والإبـداع.

في حال أن المؤسسة تنفذ عمليات مراقبة أو قياس للتحقق من مطابقة الخدمات والمنتجات للمتطلبات، فإنه يجب أن يتم تحديد وتوفير الموارد اللازمة لضمان تحقيق نتائج صحيحة وموثوق بها من خلال موارد متوافقة ملازمة النوع المحدد من أنشطة المراقبة والقياس، ووجوب المحافظة على الموارد لضمان الملاءمة، كما يجب التأكد من وجود معدات معايرة، وتُفْحَص بشكل دوري للتأكد من صلاحيتها مقارنة بمقاييس معيارية محلية أو عالمية، والحفاظ عليها وتأمينها.

### 5.5

## المعارف التنظيمية

ن المعارف التنظيميـة مـن المتطلبات لجديدة والمستحدثة في مواصفة يزو 9001، حيث إن المعارف التنظيمية هـــى أصــل فكــرى يجــب إدارتــه كـعنصر أســاس لنجــاح المؤسســـة المســتدام، ســواء كانــت مســتندة علـــى مصادر خارجيــة مثــل؛ المواصفــات، والمؤتمــرات، جمـــع المعرفــة مـــن مثـل؛ الملكيــة الفكريــة، والمعرفــة المكتسبة ملن الخبارة، والحروس لمستفادة مــز) قصـص النجــاح أو الفشيل، من عمرفية كيفيية تحديد هـذه المعـارف وتقييمهـا، واكتسـابها، وتحليلها، واسترجاعها، وصيانتها وحمايتها.

على المؤسسة أن تحدد الكفاءات الضروريــــة للأفـــراد العامليـــن ضمـــن مجال تطبيـق نظـام إدارة الجـودة، والتأكيد مين كفاءتهم على أساس التعليــم أو التدريــب أو الخبــرة المناسبة، بالإضافة إلى ما ذُكر أعلاه، يجــب أن تتأكــد المؤسســة مــن ضــرورة وعــى أفرادهــا بسياســة الجـودة وأهدافهـا، وأهميتهــم فــى إنجاح تطبيـق نظـام إدارة الجـودة، وتوضيح الآثار المترتبة في حال عدم الإيفاء بإحدى المتطلبات. بالإضافة إلى تحديد قائمة الاتصال الداخلي والخارجي ذات العلاقية بنظام إدارة الجودة وفق المتطلبات الواردة في المواصفــة.

المعلومات الموثقة

إن مـدى توثيـق المؤسسـة لنظـام إدارة الجـودة يختلـف حسـب حجمهـا ونـوع أنشـطتها، إلا أنـه يجـب أن تشـتمل المعلومـات الموثقـة لنظـام إدارة الجـودة على: – وثائـق إلزاميـة مطلوبـة فـي المواصفـة؛ وهـي: مجـال تطبيـق نظـام إدارة الجـودة 4.3، وسياسـة الجـودة 5.2، وأهـداف الجـودة 6.2، ومعاييـر تقييـم واختيـار المورديـن 8.4.1، بالإضافـة إلـى إنشـاء السـجلات الإلزاميـة فـي حـال عـدم اسـتبعاد البنـد ذات الصلـة، وهـي: سـجلات التدريـب والخبـرات 7.2، بالإضافـة إلـى السـجلات المطلوبـة فـى البنـد الثامـن.

– الوثائق التي تراها المؤسسة ضرورية لتحقيق فاعلية النظام.

كما يجب على المؤسسة أن تسعى إلى التأكد من عملية ترميـز ووصف المعلومـات الموثقـة عنـد إنشـائها وتحديثهـا ومراجعتهـا وضبطهـا، مـن خلال التعــرف علـى مــدى توافرهـا للاسـتخدام وحمايتهـا مــن التلـف أو فقدانهـا أو فقـدان سـريتها.

## البند الثامن: تنفيذ الأنشطة التشغيلية:

إن المحور الرئيس للبنـد الثامـن هـو كيفيـة التخطيـط والتحكـم فـي العمليـات الرئيسـية للمؤسسـة، والتـي يتـم بهـا تقديـم الخدمــات/ المنتجــات مــن خلال الالتــزام بالإيفــاء بالمتطلبـات، ســواء كانــت مرتبطــة بالمســتفيد، أو بمرحلــة تصميـم وتطويـر الخدمـات والمنتجـات، أو بضبـط العمليـات والمنتجـات والخدمات

المقدمـة مـن المـزود الخارجـي. كمـا تقـوم المؤسسة بضبط الإنتـاج وتقديـم الخدمـة وفـق المتطلبـات الـواردة فـي المواصفـة، وتنفـذ الترتيبـات اللازمـة للتحقـق مـن الإيفـاء بمتطلبـات المنتجـات والخدمـات، ولا يتـم الإفـراج أو تقديـم هـذه الخدمـات/ المنتجـات للمسـتفيد إلا بعـد التحقـق مـن صلاحيتهـا، علـى أن يتـم التحكـم فـي المخرجـات غيـر المطابقـة وتمييزهـا.

## البند التاسع: تقييم الأداء

يعتبـر تقييــم الأداء أحــد أهــم العوامــل التــي تؤثـر فــي اســتدامة نجــاح المؤسســة، مــن خلال قيـاس مــدى تحقيقهـا للأهــداف الموضوعة فــي الخطط الإســتراتيجية والتشــغيلية والإجــادة المؤسســية، والتــي تســتند إلــى مؤشــرات أداء محــدة مســبقًا.

#### رضا المستفيدين

كما يجب على المؤسسة أن تقيس مدى رضا المستفيد حول الخدمات المقدمة له من خلال استطلاعات الرأي، والتغذية الراجعة، والاجتماعات مع المستفيدين، على أن يتم تحليل وتقييم هذه البيانات باستخدام الأساليب الإحصائية، والعمل على تحسين ورفع نتائج الرضا من خلال خطط التحسين للخدمات الحكومية.

كما يجب أن تنفذ المؤسسة تدقيقات داخلية على فترات مخطط لها لتقييم فاعلية نظام إدارة الجودة «يمكن الاستعانة بالمواصفة الاسترشادية آيـزو1901».

وعليه، يجب على الإدارة العليا تنفيذ جلسة مراجعة الإدارة العليا، وتعقد مرة واحدة خلال العام على الأقل، وفق المحخلات الآتية؛ نتائج رضا المستفيدين، ونتائج الأهداف، ونتائج التدقيق الداخلي، بالإضافة إلى المتطلبات الـواردة في البنـد 9.3.2؛ وذلك للخروج بقرارات تعزز نظام إدارة الجودة، سواء كان فرص تحسينية، أو توفير الاحتياجات من الموارد، أو الحاجة إلى تغيير نظام إدارة الجودة.

## البند العاشر: التحسين

لضمان استدامة نظام إدارة الجودة، يجب على المؤسسة تحديد فرص التحسين اللازمة لتجويد خدماتها / منتجاتها ، والتصحيح أو الوقاية من التأثيرات السلبية ، وذلك لتحسين الأداء وفاعلية نظام إدارة الجودة . كما يجب على السلبية ، وذلك لتحسين الأداء وفاعلية نظام إدارة الجودة . كما يجب على المؤسسة تحديد حالات عدم المطابقة والتفاعل معها عند الحاجة ، والتي تنبثق من نتائج التدقيق الداخلي / الخارجي ، أو عدم بلوغ القيم المستهدفة للأهداف الموضوعة أو ارتباطها بالشكاوى ، ويتم ذلك من خلال تحليل حالات عدم المطابقة وتحديد الأسباب ، واتخاذ أفعال تصحيحية لازمة لغلق الحالات ، كما يجب على المؤسسة أن تسعى باستمرار نحو تحسين نظام إدارة الجودة اعلى مخرجات مراجعة الإدارة ، ونتائج التحليل والتقييم .

الفصل الخامس: القصل الخامس: ﴿ الله عايير نموذج التميز وفـــق المنــظــمة الأوروبـــيــــة لإدارة الجـــودة EFQM





يتضمين نموذج التمييز وفيق المنظمية الأوروبيية لإدارة الجبودة سبعة معاييير أساسية منقسمة إلى ٣ محاور رئيسة، كما يمكن للمؤسسة استخدام مصفوفة رادار لإجراء التقييم الذاتي بناء على النموذج.



## المعيار الأول: الغاية والرؤية الإستراتيجية:

## فهم النظام الإيكولوجى والقدرات الذاتية والتحديات الرئيسية

تحــدد المؤسســـة ذات الأداء المســتدام نظامهــا الإيكولوجــي وتحلــل الاتجاهــات الكبرى والسـوق والفئـات المعنيــة، مــع القــدرة علــى استشــراف التغييــرات والتحديـات المســتقبلية. كمـا تركــز علــى فهــم ديناميكيـات الســوق والأوضــاع التنافسية وتأثيرها على غايتها ورؤيتها واستراتيجيتها. كما تستجيب لأهداف الأملم المتحلدة للتنميلة المستدامة وتحرك قدراتها الحالية والمستقبلية وأثرها على نتائج المؤسسة. وأخيرًا، تقوم بتحليل السيناريوهات المختلفة والاستجابة لها، لضمان استدامة الأداء المؤسسى.

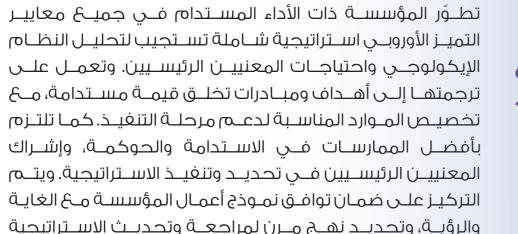
## تحديد الغابة والرؤية

مــن الناديــة العمليــة، تــدرك المؤسســة ذات الأداء المســتدام أهميــة غايتهــا وتسعى إلى تحقيـق تأثيـر إيجابى علـى نظامهـا الإيكولوجــى. وتعمــل علــى إيجــاد غايــة ملهمــة وجاذبــة لجميــك المعنييــن الرئيســيين، مــغ ضمــان التــزام القيادة بها مـن خلال الأقـوال والأفعـال التـى تعـزز الثقـة والمصداقيـة. كمـا توظف المؤسسة غايتها لصياغة رؤية طموحة تلقى صدى لـ دى المعنييـن، مِـع إشراكهم، عنـد الحاجـة، فـي تحديـد هـذه الغايـة وصياغـة الرؤيـة. بالإضافـة إلى ذلك، تحدد المؤسسة المجاّلات التي تتطلب تحقيق مستويات أداء متميزة ومستدامة لضمان تحقيق رؤيتها.

#### تحديد وفهم احتياجات المعنيين الرئيسيين

تضــع المؤسســة ذات الأداء المســتدام المعنييــن الرئيســيين فـــى صلـــب اهتماماتها، حيث تمنحه م الأولويـة ضمـن نظامهـا الإيكولوچــي، مـعُ التركيـز على الجهات الأكثـر تأثيـرًا علـى اسـتراتيجيتها. كمـا تستشـرف التغيـرات فـى المشهد التنافسي والناتجية عين دخيول أطيراف جديدة مين الممكنية أنّ تصبح مـن المعنييين الرئيسيين. إلى جانب ذلك، تعمل المؤسسة على تحديد الفئـات المختلفـة للمعنييـن وتحليـل احتياجاتهــم وتوقعاتهــم بمـا يتماشــى مع غايتها ورؤيتها واستراتيجيتها. ويشمل ذلك دراسة العوامل المؤثرة على سلوكياتهم وقراراتهم، مما يتيح فهماً أعمق لدورهم وتأثيرهم. كما يتم تحليـل اسـتراتيجيات المعنييـن وكفاءاتهــم ومــدى انعكاسـها علــى نمــوذج أعمال المؤسسة، مـع تقييـم دورهـم فـى خلـق القيمـة وتعزيـز اسـتدامة الأداء

#### تطوير الإستراتيجية وتكييفها



استحانة للتغيرات السريعة وادارة المخاطر الاستراتيجية.

## تصميم وتنفيذ نظام للحوكمة وإدارة الأداء

تقوم المؤسسة ذات الأداء المستدام باستحداث نظام لإدارة الأداء يعتمد على الغايـة والرؤيـة والاسـتراتيجية، مـع ضمـان دمجــه فــى جميــع أســاليب العمــل لتعزيــز الشــفافية واتخــاذ القرارات في الوقت المناسب. والتشجيع على تبني المراجعات المنتظمـة للأداء وتطبيـق هيـكل حوكمـة يمكّـن المعنييـن مـن المشاركة في تنفيذ الاستراتيجية وصنع القرار. كما يتم تحديد الأدوار والمسؤوليات بوضوح لضمان الرقابة والامتثال، والتوافق مع المتطلبات التشريعية والقانونية، مع دمج مبادئ الاستدامة في أنظمية الأداء والحوكمية لتحقيق استدامة 





## المعيار الثالث: إشراك المعنيين

#### المتعاملون وبناء علاقات مستدامة

تحدد المؤسسة الجهات المستفيدة من

خدماتها/ منتجاتها، حيث قد تتضمن القائمة المتعامليان بشكل مباشر وغير مباشر، والمستخدمين والمشاركين في نقاط الاتصال المختلفة لرحلة المتعامل، والمستهلكين المنتجيان، وأخيرًا الأشخاص أو الجماعات المشاركة في قرارات الشراء. وعليه تحدد المؤسسة وتصنف المتعامليان وفقًا لمعايير محددة كالخصائص الاجتماعية، والاحتياجات والتوقعات، وسلوك الاستخدام أو الشراء، كما يجب المحافظة على العلاقة مع المتعامليان في جميع مراحل بناء القيمة المستدامة، ولأجل هذا الغرض، تقوم المؤسسة بفهم احتياجات التواصل والاتصال، وتأسيس قنوات تواصل لمختلف شرائح المتعامليان؛ لإبحاء الرأي والتفاعل مع تجاربهم والرد على نحو سريع.

### العاملون: جذب وإشراك وتطوير واستبقاء

تضع المؤسسة إستراتيجية لموظفيها، وخطط تدعم الإستراتيجية الشاملة للمؤسسة، والتكيف مع احتياجات وتوقعات الموظفيان المتغيارة للوضع الحالي والمستقبلي، على سبيل المثال: تغير التوقعات بشأن ثقافة المؤسسة، وتكافؤ فرص العمل، والتنوع وبيئة العمل... الـخ.

كمّا يجب على المؤسسة تمكين مُوظَفيها في سياق المؤسسة وإستراتيجيتها؛ لإدراك أهمية التغيير ورصد مجالات التحسين لتطوير وبناء قدراتهم ومعرفتهم، ويُمَكَّن الموظفون من التواصل وتبادل المعرفة والخبرات بفاعلية مع الآخرين، وخلق بيئة تحفز نمو الموظفين ودعم رفاهيتهم وسعادتهم، وأن تضمن المبادرة في المكافأة والتقدير.

### المعنـــيون بمـصالح الأعمال والحوكمة: تأمــين وديمـــومة الــــدعم المـــستمر

تحدد المؤسسة الأفراد والمعنيين الرئيسين، والتي تكون المؤسسة مساءلة أمامهم فيما يتعلق بالمتطلبات المالية، والقانونية، والتنظيمية، والعمل على فهم توقعاتهم واحتياجاتهم. كما تشركهم المؤسسة في مصالح الأعمال والحوكمة؛ لتحقيق طموحات التحسين والتحول وتحقيق التوجه الإستراتيجي بما يضمن تحقيق المنفعة المتبادلة، وعليه، يجب على المؤسسة الالتزام بالشفافية وتحمل المسؤولية وبناء علاقة قائمة على الثقة المتبادلة.

## المعيار الثاني: الثقافة المؤسسية والقيادة

#### توجيه ثقافة المؤسسة ورعاية القيم

تقـوم المؤسسـة ذات الأداء المسـتدام بتحديـد وتقييـم ثقافتهـا لضمـان توافقهـا مــع الغايـة والرؤيـة، مــع تعزيـز القيـم وتحويلهـا إلـى سـلوكيات مرغوبـة. والعمـل علـى تكييـف طـرق العمـل مــع المتطلبـات المتغيـرة وتطويـر السـلوكيات القياديـة لدعـم القيـم المؤسسـية، مــع مشـاركة الموظفيـن فـي فهـم الثقافـة وتطويرهـا بانتظـام، كمـا تلتـزم المؤسسـة بهـا مــن خلال إظهـار سـلوكيات أخلاقيـة ومسـتدامة. وتعمـل علـى ضمـان مواءمـة أنظمـة التقييـم والمكافـآت مــع القيـم لتحقيـق الثقافـة المنشـودة والاعتـراف بالنجـاح بشــكل منتظـم.

#### تهيئة الظروف لتحقيق التغيير

تسعى المؤسسة ذات الأداء المستدام إلى تحديد وتيرة التغيير، مع توضيح فوائد التغيير في تحقيق الأهداف المحددة للمعنيين الرئيسيين، مع شرح الأسباب والأهداف ونهج التغيير بالمرونة والأهداف ونهج التغيير بالمرونة في عملها، والاستماع إلى المعنيين الرئيسيين والاستجابة لمتطلبات تعديل الأعراف السائدة. بالإضافة إلى ذلك، تضمن المؤسسة السلامة النفسية داخل بيئتها، وتبني ثقافة «عدم اللوم» للتشجيع على الابتكار والتعلم من خلال الفشل بحسن نية، وتبني أساليب التعلم المستمر، والتحسين، والمرونة، والتحول، مما يسهم في تنفيذ الاستراتيجية بشكل أفضل. إلى جانب الحرص على الاستفادة من التجارب السابقة وتجارب المؤسسات الأخرى، ودعم ثقافة التغذية الراجعة التي تساهم في تعلم الأفراد وقيادة التغيير بفعالية.

#### تمكين الإبداع والابتكار

على المؤسسة إدراك أهمية التركيز على فوائد الإبداع والابتكار في تحقيق المؤسسة لغايتها، مع تحديد الأهداف والغايات ذات العلاقة، والتي تشجع التفكير الإبداعي والابتكاري، وأن تعمل المؤسسة على تمكين الثقافة لتشجع منتسبيها على ذلك، وتطوير الثقافة والخبرة من خلال استخدام تقنيات تحفيز التحسين، والمشاركة في شبكات التعلم والتعاون؛ لتحديد مجالات الإبداع والابتكار، ومواكبة أحدث فرص الابتكار عبر إجراء المقارنات المعيارية.

## توحيد الصفوف والانخراط في تحقيق الغاية والرؤية والإستراتيجية

على المؤسسة أن تعمل على تعميه الغاية والرؤية والإستراتيجية على أصحاب المصلحة الرئيسين، مــ ضمان معرفتهــم بأهميـة الحفاظ على المواءمـة مــ غايـة المؤسسة، والتي تساهم فـي بـث الثقـة المتبادلـة والأمانـة والالتــزام وبيئـة مــن الانفتــاح، كمــا تشــجـ المؤسســة علــى تقديــم التغذيــة الراجعــة ذات العلاقــة برؤيــة المؤسســة وتقديرهــا.

## تقديم القيمة

يجب على المؤسسة أن تبني القيمة بفاعلية وكفاءة مع ضمان قدرة المؤسسة على تحقيق أهدافها، وأن تُقَدَّم قيمة مستدامة من خلال باقة من المؤسسة على تحقيق أهدافها، وأن تُقَدَّم قيمة مستدامة من خلال باقة من الخدمات/ المنتجات والحلول بما يلبي ويتجاوز توقعات الفئات المستهدفة، على أن يتم تقديمها بصورة آمنة لتقليل الآثار السلبية على البيئة والمجتمع، كما تعمل المؤسسة على تقديم المشورة للفئات المستهدفة حول الاستخدام الأمثل للمنتجات والخدمات والحلول.

#### تحديد وتطبيق التجربة الشاملة

تستخدم المؤسسة المعلومات المتوفرة عن الفئات المستهدفة لتحديد وتنفيذ التجربة الشاملة للعمل؛ لإحراز تقدم سلس ومتسق خلال كافة مراحل تطوير القيمة، ودمج التدابير ذات العلاقة عن نقاط الاتصال، والاستفادة من الفرص المتاحة لتخصيص التجربة الشاملة للفئات المستهدفة وتعظيمها، على أن يتم تصميم وتنفيذ واستخدام أنظمة لجمع التغذية الراجعة بشكل على أن يتم تحسين المراحل المختلفة لعملية بناء القيمة والمنتجات/ الخدمات، والحلول التي تقدمها المؤسسة.

## المعيار الخامس: قيادة الأداء والتحول

#### قيادة الأداء وإدارة المخاطر

على المؤسسة استخدام نظام إدارة الأداء لضمان الترابط بيـن الغايـات والإسـتراتيجيات والأهـداف؛ لبنـاء قيمـة مسـتدامة بينهـا وبيـن النتائـج المرجـوة، والإسـتراتيجيات المسـتنيرة والفعالـة والمسـتندة على الحقائـق، كمـا تديـر المؤسسـة مشـاريعها وعملياتهـا وفعًـا لنظـام إدارة الأداء الخـاص بهاـ وتحـدد المخاطـر وتقيـم التأثيـرات المحتملـة علـى أولوياتهـا وإسـتراتيجيتها وطـرق تنفيذهـا والنتائـج المرجـوة، بالإضافـة إلـى الفـرص المحتملـة، وذلـك مـن خلال تطويـر وتنفيـذ خطـط لإدارة المخاطـر مـن منظـورات مختلفة، كالأبعـاد الثقافية، والتشـغيلية، والماليـة، والتنظيميـة، والاجتماعيـة، والمخاطـر الناتجـة مـن تقنيـة المعلومـات وتحديـات الأمـن السـيبراني.

### المجــــتمع: المســـاهمة فــــى التنـــمية والرفاهية والازدهار

تقوم المؤسسة بتحديد مجالات المساهمة في المجتمع والمنبثقة من توجهاتها الإستراتيجية، والعمل على توطيد العلاقة مع المجتمع وتطوير ديمومتها؛ لتحقيق المنفعة المتبادلة، كما أنه على المؤسسة استخدام قنوات الاتصال التي تساهم في تفاعل المجتمع وتقديم التغذية الراجعة، من خلال تأسيس قنوات اتصال سهلة على فئات المجتمع، وتتيح للمؤسسة القدرة على الاستجابة على نحو سريع، مع الالتزام بالشفافية وتحمل المسؤولية تجاه المجتمع وبناء علاقة ثقة تبادلية.

الشركاء والموردون: بناء العلاقات وضمان الدعم لابتكار قيمة مستدامة تعمل المؤسسة على تحديد الأطراف الخارجية التي يتم التعامل معها، وتصنيف الشركاء والموردين الرئيسين بما يتماشى مع غاية المؤسسة وتوجهاتها الإستراتيجية، والإشراف على ضمان عمل الشركاء الرئيسيين والموردين وفق إستراتيجيتها وقيمها، مع التزامه م بمبادئ الشفافية والنزاهة والمساءلة، على أن تبني المؤسسة علاقة تتسم بالثقة؛ بهدف بناء قيمة مستدامة، والعمل على الاستفادة المتبادلة من ثقافة وخبرة كلا الطرفين.

## المعيار الرابع: بناء قيمة مستدامة

### تصميم وبناء القيمة

تـدرك المؤسسة مميزاتها، وتعمـل علـى دمجهـا ضمـن القيمـة التـي تقـوم ببنائها، مـن خلال إشـراك المعنييـن الرئيسـين فـي عمليـة التطويـر لبناء وتعظيـم القيمـة، كمـا تقـوم المؤسسة بتطويـر باقـة مـن المنتجـات/ الخـدمـات والحلـول بمـا يـتلاءم مــع توجهاتهـا الإسـتراتيجية والاحتياجـات الحاليـة والمسـتقبلية للفئـات المسـتهدفة الحاليـة والمحتملـة. حيـث تُصَمَّـم القيمـة وعمليـة بنائهـا بطريقـة مسـؤولة مــع مراعـاة الآثـار علـى الصحـة العامـة والسلامـة والبيئـة، واسـتخدام أبحـاث السـوق ومسـوحات الـرأي للمتعامليـن، والأنـواع الأخـرى مـن التغذيـة الراجعـة لعـرض القيمـة وبنائهـا.

## التواصل وبيع القيمة

على المؤسسة عرض القيمة الخاصة بها وإيصالها للمتعاملين الحاليين والمحتملين الحاليين والمحتملين والفئات المستهدفة، من خلال استغلال قوة الشبكات والتأثير في عالم الإنترنت وخارجه؛ لتعزيز الصورة الإيجابية للمؤسسة ومميزاتها بطريقة مسؤولة، كما تسهل على المجموعات المستهدفة العمل مع المؤسسة من خلال تقديم الدعم قبل وبعد اتخاذ قرار القيام بالأعمال؛ ومن ثم تسهيل البيع الناجح لعرض القيمة.

## التحول المؤسسي للمستقبل

تحدد المؤسسة احتياجات التحويل والتغيير مـع مراعـاة غاياتهـا وتوجهاتهـا الإسـتراتيجية، وأهـداف ونتائـج المؤسسـة المتعلقـة ببنـاء قيمـة مسـتدامة، ومسـح نظامهـا البيئـي للتنبـؤ بالتحديـات والفـرص الرئيسـة المسـتقبلية، كمـا تعمـل علـى تكييـف الإسـتراتيجية الحاليـة ونمـاذج الأعمـال لتلبيـة الاحتياجـات المستقبلية وفقًـا للتحديـات والفـرص المتوقعـة. وتقـوم المؤسسـة ببنـاء هيـكل تنظيمـي متوافـق مـع توجهاتهـا الإسـتراتيجية وغاياتهـا، والعمـل علـى اتبـاع نهـج مبتكـر لتكييـف الهيـكل وفقًـا للتغييـرات التـي قـد تطـرأ، وإعـادة هيكلـة عمليـة بنـاء القيمــة، وغيرهـا مــن العمليـات التنظيميـة وفقـا للاحتياجـات التشـغيلية والمسـتقبلية فــي الوقــت الملائـم، مــع اتبـاع أسـاليب العمـل المرنـة، وتوفيـر الاسـتقرار اللازم لإدارة العمليـات فــي الوقــت ذاتـه.

قيادة الابتكار والاستفادة من

على المؤسسة توفير القحرات

والموارد والأدوات اللازمة لتنمية

الابتـكارات الداعمـة للتحسـين فـــى

الأعمال الحالية، والحاجة إلى التحول

فـــى المســـتقبل، كمــا يتـــم تقبيـــم

واستغلال الإمكانيات التقنية الحديثة

لدعــم اســتمرارية بنــاء القيمــة، وإدخــال

التحسينات اللازمــة للبنيــة التحتيــة،

ودراســـة مــدى قابليتهــا للتكيــف. كمــا

تعتمـد المؤسسـة التطـورات ذات

الصلـة فـي مجـال التقنيـة لتعظيـم

الفائدة المرجـوة، علـى أن تقيـم وتديـر

دورة الحياة الكاملية للتقنيات القائمية

والناشئة وفقًا لمبادئ الاقتصاد

الدائـرى؛ لضمــان اســتفادة الجميــع.

التقنيات الحديثة

#### الاستفادة من البيانات والمعلومات والمعرفة

تحدد المؤسسة البيانات اللازمة والمطلوبة لدعم خطط التحول وإدارة المنتجات/ الخدمات، والحلول التي تقدمها في الوقت الراهن، مع تقنين الحصول على أي معلومات أساسية قد تكون مفقودة. على أن تُسْتَخُدَم أساليب التحليل المتقدمة كنماذج التنبؤ بالمستقبل؛ لاستخراج قيمة البيانات واكتساب رؤى قابلة فيد، واتخاذ قرارات مستنيرة.

وعلى المؤسسة كذلك، تحويل البيانات إلى معلومات ومعارف واستخدام النتائج لتحديد الفرص المحتملة لبناء قيمة مستدامة، بالإضافة إلى الاستفادة من المعارف المتاحة لحى المعنيين الرئيسين لتعزيز وتطوير الأفكار والابتكار، معالجة هذه البيانات والمعارف، واستخدامها بطريقة أخلاقية، واحترام احتياجات وحقوق مقدمي البيانات والمعارف، والحفاظ عليها من خلال تأمينها وحمايتها.

#### إدارة الأصول والموارد

يجب على المؤسسة ضمان الاستخدام الأمثل لمواردها المالية وبطريقة متوازنة ومستدامة؛ لضمان النجاح الحالي والاستثمار في المستقبل، وأن تعمل على تحديد وإدارة الأصول والموارد الحيوية للإستراتيجية كالأصول المالية، والمادية، وغير المادية. وأن تعمل على اكتشاف طرق مبتكرة لتعظيم الفائدة من قيمة الأصول لتعزيز الأداء، بالإضافة إلى تحديد الأصول والموارد التي لم تعديدا الدائري.

## المعيار السادس: انطباعات المعنيين

## نتائج انطباعات المتعاملين

ويتم فيها دراسة وتقييم انطباعات المتعاملين، على سبيل المثال:

التجـــــرىة الشـــــامــــلة المقدمة للمستفيدين.

ثقافة المؤسسة ومستوى الـــتزام الــــموظفين تجاه المســتفيدين.

> جـــــودة المـــــنتجات والخدمات والحلول التي تقدمها المؤسسة.

تــــوظيف الابتــكار فـــي تحسين عمليات المؤسسة ومنتــــجاتها وخـــدماتها وحلولها.

> عمليــات التسليم ودعم ما بعــد البيع عبر القنوات المختلفة.

فعّـــالية وكـــفاءة قنوات الاتصـــال المستخدمة.

#### نتائج انطباعات العاملين

## ويتـم فيهـا دراسـة وتقييـم انطباعـات الموظفيـن فيمـا يتعلـق -علـى سـبيل المثـال-:

- الثقافة المؤسسة.
- التجربة الشخصية في العمل لـ دى المؤسسة بما في ذلـك كيفيــة إدارة التغييــر.
- الآليات التي تطبقها المؤسسة للتكيف مع أساليب العمل المستقبلية، مثل التعايش بين الموظفين، والروبوتات، واستخدام الـذكاء الاصطناعي، والواقع الافتراضى المعزز.
  - دعم المؤسسة للحياة العائلية والحياة الشخصية.
  - دعم المؤسسة للموظفين وتمكينهم وتقديرهم والالتزام بتطويرهم.

تحقيق الأهداف الإستراتيجية ومؤشرات الأداء الرئيسة.

– استدامة مساهمة المؤسسة في المجتمع مين ناحية ممارساتها

– التزام المؤسسة وإنجازاتها بالحد من عدم المساواة، وزيادة التنوع العرقى،

– التزام المؤسسة وإنجازاتها للمشاركة في الإيداع والعمل لتحقيق المنفعة

تستخدم المؤسسة المؤشرات المالية وغير المالية لقياس الأداء الإستراتيجي

والتشعيلي لها، وقدرتها على تحقيق غاياتها وإستراتيجيتها، وبناء قيمة مستدامة والملاءمة المستقبلية. كما يمكن للمؤسسة تضمين النتائج المبلغ عنها وتوقعاتها في مؤشرات الأداء الإستراتيجي والتشعيلي؛ لإظهار محى نجاح المؤسسة في تحقيق أهدافها الموضوعة. ويمكن أن تشمل المؤشرات

– تحقيق أهداف التحول.

على سبيل المثال –لا الحصـر–:

مؤشرات تسليم المنتجات/ الخدمات.

الاقتصاديـة والاجتماعيـة والبيئيـة.

نتائج انطباعات الشركاء والموردين

– خبراتهم في التعامل مع المؤسسة.

– معدل تطبيق التقنيات الحديثة والتغيير.

ادارة التواصل والعلاقات مع المؤسسة.

إدارة وتحسين أداء الشركاء الرئيسين والموردين.

وتحقيق التوازن بيين الجنسين.

– التزام المؤسسة الاجتماعي.

المتبادلة.

– التزام المؤسسة بالتحول إلى الاقتصاد الدائري.

ويتم فيها دراسة وتقييم انطباعات الشركاء والموردين، كالآتى:

– التزام المؤسسة وإنجازاتها في التحول إلى الاقتصاد الدائري.

– هيكل الحوكمة والشفافية وأخلاقيات المؤسسة وممارساتها.

– استدامة العلاقة بين المؤسسة والشركاء الرئيسين والموردين.

المعيار السابع: الأداء الإستراتيجي والتشغيلي

- خدمة المراجعين.
- التعامل مع الشكاوى.
- التدريب والتطوير الوظيفي.
  - إدارة وتقييم أداء الأفراد.
    - الإيرادات.
- نسبة الاستثمارات/ العائد على الاستثمار.
  - إنجازات الابتكار.
  - التوقعات المستقبلية.

- بيئة العمل والأجور والمزايا.
- إدارة وتطوير الأداء الشخصى.
- سمعة المؤسسة الحالية متّضمنة ريادتها في نظامها الإيكولوجي.
  - التواصل الداخلي.
  - استقطاب الموهوبين وإشراكهم والاستفادة منهم.

#### نتائج انطباعات المعنبين بمصالح الأعمال والحوكمة

ويتـم فيهـا دراسـة وتقييـم انطباعـات المعنييـن بمصالـح الأعمـال والحوكمـة، وينبثـق منهـا:



إدارة المخاطر والامتثال.

المسؤولية الاجتماعية

£ 5555

في التعاميل مع

المؤسسة بشكل

المعنسين

والبيئية.

تحرىة

عام.

الإدارة الــــمالية والأمن إدارة الم واستــدامة المؤسسة.



للمؤسسة.

هيكـــــــ العــــــــــ وكمة العــــــــــ الية والمساءلة وسمعة المؤسسة. والسلوك الأخلاقي

A B

المنتــجات والخــدمات والحــلول التي تقدمها المؤسسة، ونهجها في الابتكــار فـــي العمليات والمنتـــجات والخدمات والحــلول المقدمة. قــــدرة المؤسسة عــلى استشــرافبيئة الأعــمال،

استسطرات بيته الأعطان، وتحـــــــديد التــــوجــــــهات الرئيسة، والتعامل معها بفعالية ونجاح.

## نتائج انطباعات المجتمع

ويتـم فيهـا دراسـة وتقييـم انطباعـات المعنييـن بمصالـح الأعمـال والحوكمـة، ومـن بينهـا:

- قدرة المؤسسة على تلبية توقعات المجتمع.
- تأثير إدارة المؤسسة ودرجة الشفافية والسلوك الأخلاقي على المجتمع.
  - تأثير عمليات المؤسسة على المجتمع.

67

. — . " .

66

## ختامًا،

إن تحقيـق أعلـى مستويات الاستفادة مـن تطبيـق نظـم إدارة الجودة والتميز لا يتحقق إلا من خلال تبنى الإدارة العليا لثقافة التحسين المستمر، والإيمان بأهمية الجودة والتميز، وذلك من خلال وضع استراتيجية واضحة وطموحة لتحسين الجودة، وتحقيـق الريـادة والتميـز علـى المـدى الطويـل، وتخصيـص المــوارد اللازمــة لتنفيــذ الإســتراتيجية، مـــع أهميــة التواصــل المستمر ملع المستفيدين أصحاب العلاقلة حلول أهميلة الجودة والتميز وأهدافها، كما يجب العمل على تشجيع الموظفيـن فـى المؤسسـة علـى ذلك مـن خلال إشـراكهـم في عمليــة التحســين والتطويــر، وتوفيــر فــرص التدريــب والتأهيــل اللازمـة لهـم فـى مجـالات الجـودة والتميـز، ومكافأتهـم علـى مساهماتهم في تحسين الجودة والتميز. وبالإضافة إلى ذلك، ينبغى المساهمة في التكاميل والتشارك مع مختلف أصحــاب المصلحــة لتحقيــق الغايــات المنشــودة، وذلــك مــن خلال فهم احتياجات وتوقعات أصحاب المصلحة، والتعاون مع أصحاب المصلحة لتحسين جبودة المنتجبات والخدميات لتحقيـق الأهـداف المرجـوة.





أهـــم المـــفاهـــيم والمصطلحات في نظام إدارة الجودة



#### العمليات:

هي مجموعـة مـن الأنشـطة المترابطـة أو المتفاعلـة التـي تسـتخدم المـدخلات لتحقيـق نتيجـة مقصـودة. وتعتمـد علـى مـا إذا كانـت «النتيجـة المقصـودة» لعمليـة مـا تسـمى المـردود، أو الإنتاجيـة، أو المنتج، أو الخدمـة. وتعتبـر مـدخلات العمليـة بشـكل عـام مخرجـات لعمليـات أخـرى، ومخرجـات العمليـة هـي مـدخلات لعمليـات أخـرى.

#### الإجراء:

هـي الطريقـة المحـددة لتنفيـذ نشـاط أو عمليـة مـا، وعـادة مـا تكـون موثقـة لتسـهيل العمليـات المتعلقـة أو المتداخلـة مــ الإجـراءات، ولتسـهيل عمليـة نقـل الخبـرة بيـن العامليـن فـي المؤسسـة.

#### الاستعانة بمصادر خارجية:

التعاقــد مــع منظمــة أو مؤسسـة خارجيـة يعنــي أن تقــوم تلــك المنظمــة أو المؤسسـة بأداء جــزء مــن الوظيفـة أو العمليـة فــي المؤسسـة، وعـادة مـا تكــون المؤسســة الخارجيــة خــارج نطــاق نظــام الإدارة، علــى الرغــم مــن أن اســتخـدام مصــادر خارجيــة يدخــل فــي نطــاق عمــل المؤسســة.

#### سياسة الجودة:

هـي السياسـة المتعلقـة بالجـودة، وبشـكل عـام تتوافـق سياسـة الجـودة مـع السياسـة المؤسسـة ورسـالتها، السياسـة العامـة للمؤسسـة، ويمكـن أن تتماشـى مـع رؤيـة المؤسسـة ورسـالتها، وتوفــر إطــارًا لتحديــد أهــداف الجــودة، ويمكــن أن تشــكل مبــادئ إدارة الجــودة الــواردة فــي المؤسسـة.

#### المتطلبات:

هـي الحاجـة أو التوقـع المعلـن ضمنيًـا أو إلزاميًـا، علاوة علـى ذلـك، يمكـن استخدام المؤهـل للدلالة علـى نـوع معيـن مـن المتطلبات، علـى سبيل المثال: متطلبات المنتج، والعميـل أو الجـودة، ويمكـن إنشاء المتطلبات مـن قبـل أطـراف معنيـة مختلفـة أو مـن قبـل المؤسسـة نفسـها، وهـو أمـر ضـروري لتحقيـق رضـا العـميـل حتـى لـو لـم يتـم ذكرهـا بشـكل عـام ضمنيًـا أو إلزاميـًـا.

### التصحيح:

هـو إجـراء للقضاء علـى عـدم المطابقـة المكتشـفة، حيـث يمكـن إجـراء التصحيح قبـل الإجـراء التصحيحـي أو بالتزامــن معــه أو بعــده. ويمكــن أن يكــون التصحيــح إعـادة صياغـة أو إعـادة تقديـر.

## المفاهيم والمصطلحات

#### المؤسسة

هـي منظمـة تـم أسسـت مـن أجـل تحقيـق هـدف مـا، تضـم مجموعـة مـن الأشـخاص الذيـن لديهـم مهـام ومسـؤوليات وصلًاحيـات لتحقيـق أهدافهـا. يشـمل مفهـوم المؤسسـة، علـى سبيل المثال –لا الحصـر –: الـوزارة أو الوحـدة أو الهيئـة أو الشـركة أو السلطة أو الشـراكة أو الاتحـاد أو المؤسسـة الخيريـة، بغـض النظـر عـن طبيعـة نشـاطها.

#### المستفيد/ العميل:

هـو شـخص/ مؤسسـة يسـتفيد مــن المنتجــات/ الخدمــات التــي تقدمهــا المؤسســات. ويمكــن أن يكــون العميــل مــن داخــل المؤسســة أو خارجهــا.

#### الخدمة:

هـي مخرجــات غيــر ملموســة تقــوم بهــا المؤسســة مــك العميــل. وغالبًـا مــا تتضمــن الخدمــة أنشــطة يكــون العميــل فيهــا هــو المحــور الأســاس لتلقــي خدمــة ذات جــودة، والتــي تلبــي احتياجاتـه. وعلاقــة تقديــم الخدمــة مــك العميــل علاقــة مســتمرة؛ مثــل البنــوك أو المحاســبة أو المؤسســات العامــة كالمــدارس أو المستشــفيات.

#### المنتج:

المنتج عبارة عن مخرجات تنتجها المؤسسة عادةً ما تكون ملموسة، ويمكن إنتاجها دون الحاجـة لأي تعامـل بيـن المؤسسـة والعميـل، ولكـن غالبًا مـا يتضمن عنصـر الخدمـة عنـد تسـليمه إلـى العميـل، والعنصـر السـائد فـي المنتج هـو أنـه ملمـوس بشـكل عـام.

### الأطراف المعنية:

الأطراف المعنية هي تلك التي يمكن أن تؤثر أو تتأثر أو تحرك أنها تتأثر بقرار أو نساط المؤسسة، ويمتد مفهوم الأطراف المعنية ذات الصلة إلى أبعد من التركيز على مفهوم العميل فقط. ومن المهم النظر في جميع الأطراف المعنية ذات الصلة، حيث يعتبر تحديد أو تعريف الأطراف المعنية جزء لا يتجزأ من عملية فهم سياق أو طبيعة عمل المؤسسة. لذا يجب على المؤسسة تحديد الأطراف المعنية ذات الصلة؛ حيث من الممكن أن تكون هذه الأطراف المعنية من داخل المؤسسة وخارجها، بما في ذلك العملاء، ويمكن أن تؤثر على قدرة المؤسسة على تحقيق النجاح المستدام، ابتداءً من الأقسام المعنية والعملاء والموردين، إلى أصحاب العلاقة المؤثرين بقراراتهم على المؤسسة.

تدقيـق الطـرف الثالـث مـن قبـل منظمـات تدقيـق خارجية مسـتقلة، مثـل الجهات التــي تقــدم شــهادات تســجيل المطابقــة أو الأجهــزة الحكوميــة.

#### الهدف:

هـو النتيجـة المـراد تحقيقها، وقـد يكـون الهـدف إسـتراتيجيًا أو تكتيكيًا أو تكتيكيًا أو تكتيكيًا أو تشـغيليًا. تتعلـق بعـض الأهـداف الماليـة، والصحـة والسلامـة، والأهـداف البيئيـة)، ويمكـن تطبيقها علـى مسـتويات مختلفة مثـل: الإسـتراتيجية علـى مسـتوى المؤسسة، أو علـى مسـتوى المشـروع، أو علـى مسـتوى العمليـات). وفـي سـياق أنظمـة إدارة الجـودة، فـإن أهـداف الجـودة تضعها المؤسسة، وعادة مـا تكـون متسـقة مـع سياسـة الجـودة لتحقيـق نتائـج محـددة.

#### هدف الجودة:

هـو الهـدف الـذي يتعلـق بالجـودة ، وتعتمـد آهـداف الجـودة علـى سياسـة الجـودة فـي المؤسسـة ، ويتـم تحـديـد أهـداف الجـودة للوظائـف والمسـتويات والعمليـات ذات الصلـة فـي المؤسسـة.

#### الخطر:

هـو انحـراف عـن المتوقـع سـواءً كان إيجابيًا أو سلبيًا، وعـدم اليقيـن هـو حالـة من نقـص المعلومـات المتعلقـة بحـدث مـا أو نتائجـه أو احتماليـة حـدوثـه أو فهمـه أو معرفتـه، ويمكـن تمييـز المخاطـر باً لإشـارة إلـى الأحــداث والعواقـب المحتملـة، أو مزيـج مـن عواقـب الحــدث – بمـا فــي مزيـج منهـا. ويتــم التعبيـر عـن المخاطـر بمزيـج مـن عواقـب الحــدث – بمـا فــي ذلـك التغيـرات فــي الظـروف– واحتماليـة حـدوثـه. وأحيـاناً يتـم اسـتخـدام كلمـة «خطـر» عندمـا يكـون هنـاك احتماليـة وجــود عواقـب سـلبية فقــط.

#### مراحعة الإدارة:

يجب على الإدارة العليا في المؤسسة أن تقوم بمراجعة نظام إدارة الجودة الخاص بها في فترات زمنية مخطط لها؛ لضمان استمرار ملاءمتها وكفايتها وفعاليتها ومواءمتها مـع التوجــه الإستراتيجي.

#### إجراء تصحيحي:

هـو إجـراء لإزالـة سـبب عـدم المطابقـة ومنـع تكرارهـا، ويمكـن أن يكـون هنـاك أكثـر مـن سـبب واحـد لعـدم المطابقـة، ويتـم اتخـاذ الإجـراءات التصحيحيـة لمنـع التكـرار بينمـا يتـم اتخـاذ الإجـراء الوقائـى لمنـع حدوثـه.

#### عدم المطابقة:

هو عدم استيفاء أحد المتطلبات.

#### المعلومات الموثقة:

هـي المعلومـات المطلـوب متابعتهـا وصيانتهـا مـن قبـل المؤسسـة، ويمكـن أن تكـون المعلومـات الموثقـة بـأى تنسـيق أو وسـائط ومـن أى مصــدر.

#### دليل الجودة:

هــي مواصفــات نظــام إدارة الجــودة للمؤسســـة، ويمكــن أن تختلــف كتيبــات الجــودة مــن حيــث التفاصيــل والشــكل لتتناســب مـــع حجــم واختصاصــات المؤسســـة.

#### السحلات:

هـي الوثيقـة أو الوثائـق التـي توضـح النتائـج المحققـة أو التـي تقـدم أدلـة علـى الأنشـطة المنفـذة، ويمكـن اسـتخدام السـجلات –علـى سـبيل المثـال لإضفـاء الطابـع الرسـمي علـى إمكانيـة التتبـع وتقديـم دليـل علـى التحقـق والإجـراءات الوقائيـة و التصحيحيـة، وليـس مـن الضـروري أن تكـون السـجلات تحـت مراقبـة المراجعـة.

#### عملية التدقيق:

هـي منهجيـة مسـتقلة وعمليـة تبـدأ مـن التخطيـط والتنفيـذ وإصـدار التقاريـر، وتنهـي بمتابعـة التصحيـح والتحسـين، وهـي عمليـة وموثقـة للحصـول علـى أدلـة موضوعيـة وتقييمهـا بشـكل موضوعـي؛ لتحديـد مـدى اسـتيفاء الإجـراءات والاختصاصـات لمعاييـر التدقيـق. وتتضمـن العناصـر الأساسـية للتدقيـق تحديـد مـدى مطابقـة الخدمـة أو المنتـج للإجـراءات المحـددة، ويتـم تنفيذهـا بواسـطة أفـراد غيـر مسـؤولين عـن الخدمـة أو المنتـج الخاضـع للتدقيـق. ويمكـن أن يكـون أفـراد غيـر مسـؤولين عـن الخدمـة أو المنتـج الخاضـع للتدقيـق. ويمكـن أن يكـون التدقيـق داخليـًا (طـرف أول)، أو خارجيًـا (طـرف ثانـي أو طـرف ثالـث)، ويمكـن أن أن يسـمى التدقيـق الداخلـي –التـي تسـمى أحيانًـا عمليـات التدقيـق الداخلـي –التـي تسـمى أحيانًـا عمليـات التدقيـق الداخلـية الأخـرى، ويمكـن أن تشـكل الأسـاس عنهـا لمراجعـة الإدارة والأغـراض الداخليـة الأخـرى، ويمكـن أن تشـكل الأسـاس لإعلان المطابقـة الخـاص بالمؤسسـة. مـن جانـب آخـر تشـمل عمليـات التدقيـق الطـرف الثانـي والثالث، أمـا عـن عمليـات تدقيـق الطـرف الثانـي والثالث، أمـا عـن عمليـات تدقيـق الطـرف الثانـي عادةً مـا يتـم إجـراؤهـا مـن قبـل أطـراف لهـم مصلحـة فـي المؤسسـة، وثـل العـملاء، أو مـن قبـل أشـخاص آخريـن ينوبـون عنهـم، ويتـم إجـراء عمليـات ممليـات

المجتمع: البنيـة التحتيـة المجتمعيـة خـارج المؤسسـة، والتـى يمكـن أن تتأثـر أو تؤثر في المؤسسة.

العاملون: جميع الأفراد الذين يعملون في المؤسسة سواء بحوام كامل أو

دوام جزئى أو المتطوعيان، ويشمل ذلك القادة في جميع المستويات.

النزاهـة: هـى خصلـة الالتـزام الشـديد بالأخلاقيـات النبيلـة، ويشـمل ذلـك القيـم مثل الاحترام والإنصاف والثقة والصدق.

الملكسة الفكرسة: قيمة المؤسسة التاب لـ م تُقَيَّد في حساباتها الماليـة التقليدية، وتمثلُ الأصول غير الملموسة للمؤسسة، وغالبًا ما يكون الفرق فيها بيـن القيمـة السـوقية والدفتريـة.

المقارنة المعيارية: مقارنة منظمة للمناهج مع مؤسسات أخرى ذات صلة، توفـر للمؤسسـة المعلومـات اللازمـة لاتخـاذ الخطـوات الملائمـة لتحسـين الأداء.

الحوكمـة: إطار للصلاحيات والضوابط في المؤسسة يساعد على الاستيفاء بالتزامــات المؤسســة القانونيــة والماليــة والأُخلاقيــة.

الشراكة: علاقة عمل متينة بين المؤسسة وشريك أو أكثر، لإيجاد وتبادل قيمة مضافة لـكل الأطـراف المشـاركة، وتكـون الشـراكة مــع المورديـن والموزعيـن والمؤسسات التعليميـة والمتعامليـن والاستشاريين ومعاهـ د الأبحـاث.

الشريك: طرف خارجي يتـم اختياره بشـكل إسـتراتيجي مـن أجـل العمـل معَـا لتحقيث أهداف وفوائد مشتركة ومستدامة للجميع."

الاستدامة: المستقبل طويـل الأجـل للمؤسسـة كمـا يتصورهـا مختلـف المعنييــن الرئيســين، أي المعنييــن بالأعمــال والحوكمــة والعامليــن ومجتمعهــا وشــركائها ومورديهــا.

إدارة التغيير: هـ و منهـ ج لقيادة تحـول الأفـراد والفـرق والمؤسسات مـن وضعها الحالــــى إلــــى وضــــــ محـــدد ومنشـــور فــــى المســـتقبل، وهـــى عمليـــة مؤسســية تهدف إلى إدارة التغييــر مــن خلال مساندة المعنييــن بالمؤسســة، المتأثريــن بالتغييـر؛ لفهــم وتقبـل واعتنــاق التغييــر.

التمكيين: عملية يتم بموجيها منح السلطة للأفراد أو الغرق، ليعملوا بدرجة مــن الاســتقلالية فـــى أعمالهـــم، ويتمكنــوا مــن اتخــاذ القــرار والحصــول علــى الموارد، والتحكم في حياتهم الشخصية، وبذلك يكسبون القدرة على تحقيــق تطلعاتهــم وأهدافهــم الشــخصية والجماعيــة.

## أهم المفاهيم والمصطلحات في نموذج التميز الأوروبي:

الإستراتيجية: الخطة المستنبطة من التحليل الدقيق للنظام البيئي، والتي تعتـزم المؤسسـة مـن خلالهـا تحقيـق أولوياتهـا الإسـتراتيجية علـى مـدى فتـرة زمنيـة معينـة، والانتقـال مـن الوضـع الحالـى للمسـتقبل مـع الالتـزام بغايـة 

الرؤية: وصف لما تسعى المؤسسة لتحقيقه على المحى الطويل، وتستخدم كدليـل لاختيـار توجيهـات العمـل الحاليـة والمستقبلية، وتشـكل بالإضافـة لغايـة المؤسسة أساسًا للإستراتيجيات والسياسات.

**الإبداع:** القدرة على الابتعاد عن القواعد والأساليب والعلاقات الحالية؛ لتوليد أَفُكار جديــدة أو تطويــر لعمليــات أو منتجــات أو خدمــات أو حلــول أو أنظمــة أو تعاملات مجتمعيـة.

الاستكار: الترجمـة العمليـة للأفـكار علـى منتجـات وخدمـات وحلـول وعمليـات وأنظمــة وابتـكارات مؤسسـية وتفـاعلات مجتمعيــة جـديــدة أو حاليــة.

الثقافة: مجموعة معينة مـن القيـم والأعـراف السـلوكية المشـتركة بيـن العامليـن والفـرق داخـل المؤسسـة، والتـى تضبـط طريقـة التعامـل مـع بعضهـم البعض ومع المعنيين خارج المؤسسةُ.

الانطباعات: رأى المعنيين في المؤسسة.

76

النظام الإيكولوجي: من المبادئ الأساسية للنظام البيئي المترابط، بمعنى أن أي حــدث فــى جــزء ّ مــن النظــام قــد يؤثــر فــى أجــزاء أخــرى داخــل المنظومــة، وفـى سـياق المؤسسـة هنـاك العديـد مـن العوامـل الخارجيـة التـى تؤثـر فـى كيفيــة عملهــا، ولكــن ليــس لهــا ســيطرة عليهــا، ويمكــن أن تشــمل هـــذه حولها، والتوقعات الدينيـة والثقافيـة السائدة للمجتمعات المحليـة، ومطالـب الاستدامة، والتمويـل المتـاح.

الممارسيات الحبيدة/ أفضيل الممارسيات؛ مناهيج أو سياسيات أو عملييات أو أساليب متفوقـة تــؤدى إلـــى إنجازات اســتثنائية مــن خلال التعــرف على الممارســات الجيدة خارج المؤسسة، وإجراء المقارنات المعيارية والتعلم الخارجي.

المتعامل: متلقى المنتج أو الخدمة المقدمة من قبل المؤسسة. المتعامل هـو أحـد المعنييـن الرئيسـين الذيـن تطمـح المؤسسـة أن تقـدم لهــم قيمــة مستدامة.

## المصادر:

- المرسـوم السـلطاني «إنشـاء وحـدة متابعـة تنفيـذ رؤيـة عمـان 2040» رقـم 2020/100
  - المواصفة الدولية لنظام إدارة المخاطر آيزو 9001: 2015
  - Quality management systems Requirements 9001:2015 ISO
    - المواصفة الدولية الإسترشادية لإدارة المخاطر آيزو 31000: 2018
      - Risk management 31000 ISO ISO -
    - المواصفة الدولية الاسترشادية لأنظمة إدارة التدقيق آيزو 19011:2018
  - Guidelines for auditing management systems 19011:2018 ISO
    - النموذج الأوروبي للتميز من المنظمة الأوروبية لإدارة الجودة

The EFQM Model - EFQM

## المرفقات

- 1- نموذج تقييم وتشخيص الوضع الراهن حسب مواصفات آيزو 2015:9001
- 2- نمـوذج تقييــم وتشــخيص الوضــع الراهــن حســب مواصفــات التميــز الأوروبــي EFQM
  - 3- سجلات متطلبات نظام إدارة الجودة





2- تقییم EFQM

1- تقییم ISO



3- سجلات متطلبات نظام إدارة الجودة

